Бекітемін:
«Ара Майя» ЖШС
«Ара Майя» бөбекжайы
Меңгерушісі Г.Т.Кусаинова

Кіші топ: 2 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балапан» тобының
2026- 2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Тәрбиешілер: А.С. Балжанова, А.Н.Тимербаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
1 апта
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Апта дәйексөзі
«Білімді болғың келсе -тіліңді құрметте»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 01.09.2026**	**Сәрсенбі 02.09.2026**	**Бейсенбі 03.09.2026**	**Жұма 04.09.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Келіншек» күйін тыңдау. Балалардың ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру, әуенді эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.		Баланың көңіл күйін «Көңіл күй смайликтері» арқылы анықтау. Жылы лебіз білдіру.	Балаларды әуенмен қарсы алып, бірге амандасу қимылдарын орындау.	«Бүгін қандай жақсы іс жасайсың?» сұрағы арқылы әңгімеге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.	Балаға жылы сөз айтыңыз, құшақтап, «Жақсы күн тілеймін» деп шығарып салыңыз. Көңілді ән тыңдатып немесе ойнақы сөзбен күліп	Балаға қарапайым тапсырма беріңіз (жастығын жинау, ойыншықты орнына қою). «Сен істей аласың» деп сенім	Балаңызбен бірге шағын сурет салыңыз немесе ән айтыңыз. Ойын арқылы сергіту жаттығуларын жасаңыз.

			оянуына көмектесіңіз.	білдіріңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»		**«Қоқысты жинаймыз»** Балаларға бөлмедегі қағаз қиындыларын арнайы қорапқа жинау ұсынылады. Тәрбиеші: «Таза жерде ойнау жақсы» деп түсіндіреді. Балалар қоқысты жинап, тазалық сақтауға қатысады. **Таза Қазақстан**	**«Қолымызбен сипаймыз»** Балалар жұмсақ ойыншықты кезекпен сипайды. Тәрбиеші: «Қолымызбен ұрмаймыз, жайлап сипаймыз» деп көрсетеді. Балалар қимылды қайталайды. **Буллингтің алдын алу**	**«Ойыншықты бөлісеміз»** Тәрбиеші бір ойыншықты екі балаға кезекпен береді. «Алдымен сен, кейін досың» деп түсіндіреді. Балалар кезек күтуді үйренеді. **Буллингтің алдын алу**	**«Дәрігер не істейді?»** Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. Қуыршақты «тыңдап», балаларға дәрігердің адамдарды емдейтінін қарапайым қимылмен көрсетеді. Балалар кезекпен дәрігер болып ойнайды. **Ерте кәсіптік бағдар**
Ертеңгілік жаттығу Гимн тыңдату		Балалар күнге қолдарын көтеріп, созылады. Қолдарын жан-жаққа жайып, «құстар ұшты» деп қимыл жасайды. Орындарында секіреді. **Салауатты өмір**	Алақандарымен «жаңбыр жауды» деп соғады. Бүйірге жеңіл еңкейеді. Аяқ ұшымен жүреді **Салауатты өмір салты**	«Гүл ашылды» деп қолдарын жайып көрсетеді. Қолдарын қағып «көбелек» ұшады. Жерге отырып-тұрады.	Қолдарын жоғары көтеріп, «күнге қарайды». Жай ғана орнында жүгіріп шынығады. Тізелерін кезек көтереді. **Салауатты өмір салты**

		салты		**Салауатты өмір салты**	
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу,**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу	Қалдық материалдарм ен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет,**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**

		жауапкершілік.	**буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».**	**буллингтің алдын алу.**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Ойыншықтар» әні: И. Нүсіпбаев, сөзі Н. Әлімқұлов. Әуенді қысқа бөліктермен тыңдатып, көңілді сипатын сезінуге жағдай жасау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Машина» әні: Қ. Қуатбаев, сөзі Т. Тұяқбаев. Педагогтің көрсетуімен бір бағытта жеңіл жүру, қолды рөл ұстағандай алға созу. **Музыкалық ойын:** «Шеңбермен жүреміз» әні мен сөзі: Г.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру, екі жаққа созу, алақан соғу, орнында жеңіл қадам жасау. Әр қимылды 3–4 рет педагогпен бірге орындау. **Негізгі қимылдар:** Берілген бағытта 3–4 м жүру, түсті белгіге дейін жетіп тоқтау. Кейін сол бағытпен кері оралу. Қимыл кезінде денені тік ұстап,	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға созу, жан-жаққа жайып тепе-теңдік сақтау, аяқтың ұшына жеңіл көтерілу, тізені аздап бүгу және қайта тұру. 3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Тура жолмен 3–4 м жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы қайталауда педагог жанында	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты екі қолмен кеуде тұсында ұстау, алға созу, жоғары көтеру, төмен түсіру, доппен алақанды жеңіл соғу. 3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Балалар 1–1,5 м арақашықтықта отырып, допты екі қолмен бір-біріне домалатады. Педагог доптың бағытын түзетіп, кезекпен орындауға көмектеседі. **Ырғақтық жаттығу:** «Домала, домала, досыма

		Абдрахманова. Балалар педагогтің соңынан шеңбер бойымен жүреді, музыка тоқтағанда тоқтайды.	асықпай жүруге көңіл бөлу. **Ырғақтық жаттығу:** «Бір, екі – қадам бас, үш, төрт – тоқтай қал!» сөздеріне сәйкес жүру және тоқтау. **Қимылды ойын:** «Белгіге жет» — педагог белгілі бір түсті көрсетеді, балалар сол белгіге қарай жүреді, белгі бойынша тоқтайды.	жүреді, кейін баланың өздігінен жүруіне мүмкіндік береді. **Ырғақтық жаттығу:** «Түзу жолмен топ-топ-топ» ырғағымен баяу қадам жасау, жол соңында алақан соғу. **Қимылды ойын:** «Ойыншыққа жет» — балалар кезекпен түзу жолмен жүріп, ойыншыққа қол тигізіп қайта келеді	бара ғой!» ырғағына сай допты жай домалату. **Қимылды ойын:** «Доп кімге барады?» — аты аталған балаға допты домалату.
Серуенге дайындық		Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге,	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**

		сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**		
Серуен		**Балалардың дербес әрекеті** құмсалғышта құммен еркін ойнау. Қалақпен құмды қазу, ыдысқа салу және төгу. Қалыптарға құм салып, қарапайым пішіндер жасау. Құмның құрғақ және дымқыл күйін қолмен ұстап сезіну.**Қимылды ойын «Қояндар секіреді»** балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша қоянның қимылын қайталап, екі аяқпен секіреді. Белгіленген жерге дейін секіріп бару, тоқтау және қайта	**Балалардың дербес әрекеті** дөңгелек пен ойын машиналарын итеріп ойнау. Машинаны алға және артқа қозғалту, дөңгелекті домалату. Ойыншықтардың қозғалысын бақылау, қарапайым қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру. **Қимылды ойын «Көбелек ұшты»** тәрбиешінің көрсетуі бойынша	**Балалардың дербес әрекеті** үлкен және кіші доптармен еркін ойнау. Допты домалату, итеру, екі қолмен ұстап көру және бір-біріне қарай домалату. Доптың қозғалысын бақылауға, қарапайым қимылдарды қайталауға ынталандыру. **Қимылды ойын «Тақия тастамақ» (жеңілдетілге**	**Балалардың дербес әрекеті** сырғанаққа тәрбиешінің көмегімен кезекпен көтерілу және сырғанап түсу. Өз кезегін күтуге, қауіпсіз қимыл жасауға және қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру. **Қимылды ойын «Сырғанайық»** балалар тәрбиешінің көмегімен кезекпен сырғанақтан сырғанайды. Бірінің артынан бірі қозғалып, кезегін күтуге ынталандыру.

		оралу. Қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті дамыту.**Бақылау, зерттеу** жерге түскен және ағаштағы жапырақтарды бақылау. Жапырақтардың түсі мен пішінінің әртүрлі екенін көрсету. Балаларға жапырақты қолмен ұстап, сипап көруге, үлкен және кіші жапырақтарды салыстыруға мүмкіндік беру.**Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен алаңдағы түскен жапырақтарды жинау. Жапырақтарды қолмен жинап, белгіленген себетке немесе ыдысқа салу. Қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға және тазалыққа	балалар қолдарын екі жаққа жайып, көбелектің қанаты сияқты сермеп жүреді. Алаңда еркін қозғалып, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Бақылау, зерттеу** аспанда ғы бұлттарды бақылау. Бұлттардың қозғалысына, көлемі мен пішінінің әртүрлілігіне назар аударту. Тәрбиешінің көрсетуі арқылы үлкен және кіші бұлттарды ажыратуға ынталандыру. **Еңбекке баулу** ойыннан	**н нұсқа)** балала р шеңбер бойымен отырады немесе тұрады. Тәрбиеші тақияны көрсетіп, бір баланың жанына қояды. Тақияны алған бала тәрбиешінің көмегімен орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүреді. Ойын барысында қарапайым қимылдарды қайталауға және белгіге назар аударуға үйрету. **Бақылау, зерттеу** құм бетіндегі әртүрлі іздерді бақылау.	Қимыл белсенділігі мен тепе-теңдікті дамыту. **Бақылау, зерттеу** сырғанақт ы бақылау, оның түсі мен пішініне назар аударту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сырғанақтың бөліктерін қолмен көрсетіп, ұстап көру. Үлкен-кіші, жоғары-төмен ұғымдарын қимыл арқылы таныстыру. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен сырғанақ маңындағы жапырақтар мен ұсақ қауіпсіз қоқыстарды жинау. Оларды белгіленген ыдысқа салу. Алаңды таза ұстауға және қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға баулу.

		баулу **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	кейін құмдағы ойыншықтарды тәрбиешінің көмегімен жинау. Қалақ, шелек, қалыптарды тауып, белгіленген орнына қою. Ойыншықтарды жинауға және қарапайым тәртіпті сақтауға дағдыландыру. **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	Аяқтың, ойыншықтың немесе дөңгелектің ізін көрсету. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен құмсалғыштағы қауіпсіз қоқыстарды жинау. Оларды арнайы ыдысқа салуды көрсету. Қоршаған ортаны таза ұстауға және қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	**Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**

Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауі псіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын

		салтына дағдыландыру	жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салтына дағдыландыру	желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салтына дағдыландыру	қалыптастыру Салауатты өмір салтына дағдыландыру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Салауатты өмір салтына дағдыландыру
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салтына дағдыландыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Балабақшаға саяхат» **Әдіс-тәсіл:** STEM «Балабақшамызды құрастырамыз» **Тіл дамыту:** балабақша, топ, есік, терезе, үстел, орындық, шкаф сөздерін қолдану. «Ашу–жабу», «алу–салу» қарама-қарсы әрекеттерін орындату. Үлкен–кіші, биік–аласа сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** балабақша туралы қысқа тақпақты тыңдау, ырғақпен тәрбиеші соңынан қайталау. Кітаптағы суреттерді қызығушылықпен қарау. **Сенсорика:** ауызша нұсқау бойынша үлкен және кіші текшелерді, қызыл, сары, көк	«Біздің топтағы заттар» **Әдіс-тәсіл:** Квест «Құпия затты тап» **Тіл дамыту:** жиһаз атаулары: үстел, орындық, төсек, шкаф. «Орындықты ал–қой», «шкафты аш–жап» әрекеттерін қайталау. **Көркем әдебиет:** топтағы заттар туралы шағын әңгімені тыңдау, кейіпкердің әрекетіне назар аудару. **Сенсорика:** жиһаз суреттерін көлеміне қарай үлкен–кіші деп ажырату, үлгіге сүйене отырып орналастыру.	«Балабақшадағы тазалық» **Әдіс-тәсіл:** Тәжірибелік ойын «Тазалық зертханасы» **Тіл дамыту:** сабын, сүлгі, тарақ, тіс щеткасы сияқты жеке бас гигиенасы заттарының атауларын енгізу. «Жуу, сүрту, тарау» әрекеттерін айту. **Көркем әдебиет:** тазалық туралы қысқа өлеңді тыңдау, қайталанатын сөздерді айту. **Сенсорика:** гигиена заттарын түсі мен көлемі бойынша топтастыру	Мен балабақшамды жақсы көремін» **Әдіс-тәсіл:** Шығармашылық фестиваль **Тіл дамыту:** апта бойы меңгерген зат есім, етістік, сын есімдерді қайталау. **Көркем әдебиет:** сүйікті тақпақтың жолдарын эмоциямен қайталау. **Сенсорика:** «Түсін тап», «Үлкенін тап», «Пішінін тап» ойындары.

		бөлшектерді топтастыру.			
Балалармен жеке жұмыс		«Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ: «А-а-а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сен де айтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді. Нарқыз, Алдияр	«Құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса, тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді. Алемдар, Ислам	«Шап-шап, топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шапалақтап: «Шап-шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып: «Топ-топ!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды. Ясминур, Арсен	«Доп сөйлейді» ойыны Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады бо-бо-бо» дейді. Допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо-бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды. Әр доп домалағанда дыбысты қайталайды. Әмина, Дария
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті	Өздігінен реттілікпен киіну және	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды

		заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті**	шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Серуен		«**Көбелектер мен гүлдер»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қиялын дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «гүл» болып, қолдарын жоғары көтеріп, қозғалмай тұрады. Қалғандары «көбелектер» болып, алаңда еркін ұшып жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде көбелектер гүлдерге қонады.	«**Аңдарды табу»** **Мақсаты:** Қимыл жылдамдығын,ептілікті дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші алаңда әртүрлі ойыншық аңдарды жасырады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, аңдарды тауып, арнайы себетке	«Тордан қашу» **Мақсаты:** Жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Бір бала «қасқыр», қалғандары «қоян». «Қояндар» белгіленген алаңнан шығып кетпеуі керек, «қасқыр» оларды ұстауға	«Жел мен жапырақтар» **Мақсаты:** Табиғи құбылыстарды қимыл арқылы бейнелеу. **Шарты:** «Жел» рөліндегі бала қалған «жапырақтарды» қуып жүреді. Жел соққанда жапырақтар жан-жаққа қашады, жел басылғанда тоқтайды.

			салады.	тырысады.	
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»**
Кешкі ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Салауатты өмір салты**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Құрастыру:** текше, кірпіштерден балабақша құрастыру. Кірпіштің «тұр», «жатыр» қалпын көрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** балабақша, топ бөлмесі, ондағы заттардың қызметі туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. Балалардың бір-бірінің атын атауына жағдай жасау. **Сурет салу:** «Балабақшаға апаратын жол» — көлденең және тік сызықтарды ырғақты жүргізу. **Мүсіндеу:** ермексаз бен танысу, алақан арасында домалатып үлкен және кіші доп жасау.	**Құрастыру:** кірпіштерден үстел мен орындық құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** әр заттың өз орны мен қызметі бар екенін түсіндіру. Заттарды ұқыпты пайдалануға үйрету. **Сурет салу:** үстелдің бетін білдіретін көлденең сызықтар және аяқтарын білдіретін тік сызықтар жүргізу. **Мүсіндеу:** қуыршаққа арналған тәрелке немесе домалақ тағам жасау. **Жапсыру:** фла	**Құрастыру:** текшелерден қол жуатын орын немесе шағын сөре құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** жеке бас тазалығының қарапайым ережелерін түсіндіру. Қолды жуу, сүлгімен сүрту дағдысын бекіту. **Сурет салу:** «Сабын көпіршіктері» — тұйықталған дөңгелек сызықтар. **Мүсіндеу:** сабын бейнесін домалату және жалпақтау арқылы жасау.	**Құрастыру:** балалардың бірлескен «Балабақша қалашығы». **Қоршаған әлеммен таныстыру:** топтағы жолдастарының аттарын атау, бір-біріне көмектесу, ойыншықты бөлісу. **Сурет салу:** «Көңілді балабақша» ортақ суреті. **Мүсіндеу:** топқа арналған түрлі түсті доптар. **Жапсыру:** «Біздің балабақша» ортақ панносы.

		Жапсыру: фланеле графта шаршы және үшбұрыштан балабақша бейнесін құрастыру.	нелеграфта үстел, орындық және шкафты бөлме ішінде орналастыру.	**Жапсыру:** гиг иена заттарын фланелеграфта ғы сөреге орналастыру	
Балалардың үйге қайтуы		Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).	Бірге ертегі оқып немесе шағын әңгімелесіп, күнін қорытындылаң ыз. «Бүгін сенің ең жақсы істеген ісің не?» деп сұраңыз.	Жасаған ісі үшін мақтап, «мен сенімен мақтанамын» деп айтыңыз. Тәртіп сақтаудың пайдалы екенін мысалмен түсіндіріңіз.	Қимыл-қозғалыс ойынын ойнаңыз (жүгіріп, секіру, жасырынбақ). «Бірге ойнау» маңызды екенін түсіндіріңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
2 апта

Апта дәйексөзі «Отбасы -бақыт мекені»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.09.2026**	**Сейсенбі 08.09.2026**	**Сәрсенбі 09.09.2026**	**Бейсенбі 10.09.2026**	**Жұма 11.09.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Жастар биі» күйін тыңдау. Күйдің көңілді әуенін сезінуге, музыкаға қызығушылық танытуға мүмкіндік беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға «Сәлем», «Рахмет», «Сау бол» сияқты қарапайым сөздерді күнделікті әрекет кезінде өзіңіз анық айтып, үлгі көрсетіңіз. Амандасқанда және қоштасқанда қол бұлғау қимылын бірге орындаңыз.	Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз. Киіну кезінде «бас киім», «аяқ киім», «күрте» сияқты күнделікті қолданылатын сөздерді қысқа әрі анық айтып отырыңыз.	Балаңызды күлімсіреп қарсы алып, «Қайырлы таң!», «Жарайсың!», «Сен мықтысың!» сияқты жылы сөздер айтыңыз. Жағымды көңіл-күймен балабақшаға шығарып салыңыз.	Балабақша туралы жағымды сөздер айтып, баланың жақсы көңіл-күймен баруына жағдай жасаңыз. «Бақшаға барамыз», «Балалармен ойнаймыз» сияқты қысқа әрі түсінікті	Балаға «Допты бер», «Ойыншықты әкел», «Мұнда қой» сияқты бір әрекеттен тұратын қарапайым тапсырмалар ұсыныңыз. Орындаған кезде міндетті түрде мақтап, жағымды эмоция білдіріңіз.

				сөйлемдерді қолданыңыз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**«Бағдаршам»** Тәрбиеші қызыл және жасыл түсті дөңгелектерді көрсетеді. Қызыл түсте балалар тоқтайды, жасыл түсте жүреді. «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» деп қайталайды. **Заң және тәртіп**	**«Ойыншықты орнына қоямыз»** Балалар ойыннан кейін пайдаланған заттарын өз орнына апарып қояды. Тәрбиеші: «Әр заттың өз орны бар» деп тәртіпке үйретеді. **Заң және тәртіп**	**«Итермейміз»** Қимылды ойын кезінде тәрбиеші балаларға бір-бірін итермей жүруді көрсетеді. «Асықпаймыз, итермейміз» деп қарапайым ереже айтады. **Заң және тәртіп**	**«Қағазды қоқыс жәшігіне сал»** Балалардың алдына қағаз қиындылары мен қоқыс жәшігі қойылады. Балалар қағазды алып, жәшікке салады. Тәрбиеші: «Қоқысты жерге тастамаймыз» деп түсіндіреді. **Таза Қазақстан**	**«Қолымызбен сипаймыз»** Балалар жұмсақ ойыншықты кезекпен сипайды. Тәрбиеші: «Қолымызбен ұрмаймыз, жайлап сипаймыз» деп көрсетеді. Балалар қимылды қайталайды. **Буллингтің алдын алу**
Ертеңгілік жаттығу	«Аю жүрісі» еңкейіп жүреді. «Қоян секірісі» екі аяқпен секіреді. Бір аяқта тепе-теңдік сақтап «тырна» болады	«Күн шықты» деп қолдарын көтеріп созылады. «Жел соқты» деп қолдарын жанға	Бастарын жай айналдырады. Қолдарын алға-артқа сермейді. «Жылан»	Қолдарын иыққа қойып, айналдырады. Тізесін бүгіп жеңіл	Алақандарын соғып, көңілді қадам жасайды. «Құмырсқа» сияқты еңкейіп жүреді.

	Салауатты өмір салты	жайып тербеледі. «Көбелек ұшты» қолдарын қағып жүреді. **Салауатты өмір салты**	сияқты еңкейіп, жерге созылып қимылдайды. **Салауатты өмір салты**	отырады. Қолдарын қағып секіреді. **Салауатты өмір салты**	«Балық» сияқты қолдарын қозғап, жүзеді. **Салауатты өмір салты**
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу,**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті,**

		буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».**	пайдалануға дағдыландыр у. **экологиял ық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	**буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка Музыка тыңдау:** «Жаңбыр» әні: Д. Ботбаев, сөзі И. Сапарбаев. Әуеннің баяу және жұмсақ сипатын тыңдату, көңіл-күйін ым-ишарамен білдіруге ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жапырақтар» әні мен сөзі: Г. Абдрахманова. Педагогтің көрсетуімен қолды жоғары-төмен қозғап, жапырақтың баяу түсуін бейнелеу. **Музыкалық ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, жан-жаққа созу, қолды белге қою, орнында қадамдау, аяқ ұшына көтерілу. 3–4 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Шағын топпен педагогтің соңынан берілген бағытта жүру. Белгіге жеткенде бірге тоқтау, кейін бастапқы	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар :** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, алақан соғу, орнында жүру, белгі бойынша қимылды тоқтату. 3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты жүру және педагогтің белгісі бойынша тоқтау.	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты екі қолмен ұстау, алға созу, төмен еңкейіп қайта тұру, допты тізе тұсына түсіру және көтеру. 3 рет орындау. **Негізгі қимылдар:** Допты екі қолмен 1–1,5 м қашықтықтан қақпаға қарай домалату. Әр бала 2–3 рет қайталайды. Кейін жұбымен доп домалату әрекеті орындалады. **Ырғақтық жаттығу:** «Домала доп, қақпаға бар!» сөздеріне сай допты төменнен жұмсақ итеру.

		ойыны, әні: Т. Потапенко, өңдеген В. Фере. Көңілді әуенде еркін қозғалып, жаңбыр белгісінде педагогке жақындау	орынға оралу. Екінші қайталауда топ саны ұлғайтылады. **Ырғақтық жаттығу:** «Бірге жүр, бірге тоқта» сөздеріне сәйкес ортақ ырғақпен қадам жасау. **Қимылды ойын:** «Маған қарай кел» — педагог бірнеше қадам алда тұрып, балаларды шағын	Алдымен 2–3 рет баяу қарқында, кейін әртүрлі бағытта қайталау. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр-жүр-жүр, тоқ!» деген ырғақпен қозғалу, «тоқ» сөзінде денені қимылсыз ұстауға тырысу. **Қимылды ойын:** «Қызыл – жасыл» — белгі түсіне қарай жүру немесе тоқтау.	**Қимылды ойын:** «Қақпадан өткіз» — допты белгіленген қақпаға дәл домалатуға тырысу
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру.	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа	Серуенде топтан бөлінбеуге	Ойын алаңында қауіпсіз	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.

	Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** қуыршақтарме н серуендеу, қуыршақты арбаға отырғызып, алаңда жүргізу, қарапайым ойын әрекеттерін орындау. **Қимылды ойын** «Аю келеді», тәрбиешінің көрсетуімен баяу жүру, аю келгенде тоқтап, белгіленген жерге барып жасырыну. **Бақылау, зерттеу** гүлзардағы гүлдерді бақылау, олардың түсі мен көлеміне назар аудару, гүлдерді жақыннан көру. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен гүлзар	**Балалардың дербес әрекеті** шарлармен еркін ойнау, шарды екі қолмен ұстау, қолдан-қолға беру және домалату. **Қимылды ойын** «Шарды бер», балалар тәрбиешінің көмегімен шарды бір-біріне беріп, қарапайым қимылдарды қайталайды. **Бақылау, зерттеу** ауладағы құстарды бақылау, олардың ұшуына, жүруіне назар аудару және дыбыстарын тыңдау.	**Балалардың дербес әрекеті** ойын көліктерін алаңда жүргізу, алға және артқа қозғалту, дөңгелектерінің қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын** «Көліктер жарысы», ойын көліктерін белгіленген бағыт бойынша итеріп, бірге қозғалу. **Бақылау, зерттеу** өтіп бара жатқан көліктерді қауіпсіз жерден бақылау,	**Балалардың дербес әрекеті** құм бетіне таяқшамен еркін сызықтар, жолдар және қарапайым іздер салу. **Қимылды ойын** «Жел соқты», қолды екі жаққа жайып, алаңда жеңіл жүру, тәрбиешінің белгісімен тоқтау. **Бақылау, зерттеу** желд і бетпен,	**Балалардың дербес әрекеті** әткеншекте тәрбиешінің көмегімен қауіпсіз тербелу, өз кезегін күтуге дағдылану. **Қимылды ойын** «Алға-артқа», тәрбиешімен бірге алға және артқа қозғалу қимылдарын орындау. **Бақылау, зерттеу** ағаштардың бұтақтарын бақылау, олардың ұзын-қысқалығына және қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен әткеншек маңындағы жапырақтарды

	маңындағы ұсақ, қауіпсіз қоқыстарды жинап, арнайы ыдысқа салу.	**Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен құстарға арнайы дайындалған дәнді белгіленген жерге шашу.	олардың үлкен-кішілігі мен түстеріне назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен ойыншық көліктерді сүртіп, тазалап, орнына қою.	қолмен сезіну, жел қозғалтқан жапырақтар мен ағаш бұтақтарын бақылау. **Еңбекке баулу** алаңдағы түскен ұсақ жапырақтарды тәрбиешінің көмегімен жинап, белгіленген жерге салу.	жинап, алаңды таза ұстауға қатысу.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық	Мәдени-гигиеналық	Қолды сабындап жуудың

	Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Салауатты өмір салты**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» 1-күн. «Ойыншықтар әлемі» **Әдіс-тәсіл:** «Сиқырлы сандық» **Тіл дамыту:** қуыршақ, доп, машина, аю, текше сөздерін қолдану. «Үлкен доп, қызыл машина, кішкентай аю» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет:** ойыншық туралы тақпақты тыңдау, ырғақты қайталау. **Сенсорика:** ойыншықтарды түсі бойынша сұрыптау.	«Ойыншықтың түсі, пішіні, көлемі» **Әдіс-тәсіл:** STEAM «Ойыншықтар зертханасы» **Тіл дамыту:** қызыл, көк, сары; дөңгелек, төртбұрыш; үлкен, кіші сөздерін бекіту. **Көркем әдебиет:** ойыншықтардың түсі туралы қысқа өлең. **Сенсорика:** пішіні, көлемі, түсі бойынша біркелкі ойыншықтарды топтастыру. **Құрастыру:** түрлі көлемдегі текшелерден мұнара жасау.	«Көліктермен ойнаймыз» **Әдіс-тәсіл:** STEM «Машинаға жол сал» **Тіл дамыту:** машина, автобус, пойыз сөздерін меңгерту. «Жүреді, тоқтайды, алады, салады» етістіктерін қолдану. **Көркем әдебиет:** көлік туралы шағын тақпақ. **Сенсорика:** үлкен және кіші	«Қуыршақты киіндіреміз» **Әдіс-тәсіл:** Сюжеттік ойын «Қуыршаққа көмектесейік» **Тіл дамыту:** көйлек, шалбар, күрте, бас киім, аяққиім; «кию–шешу» етістіктерін қолдану. **Көркем әдебиет:** қуыршақ туралы шағын әңгіме,	«Ойыншықтар дүкені» **Әдіс-тәсіл:** Сюжеттік-рөлдік ойын + квест **Тіл дамыту:** «Маған доп бер», «Машинаны аламын», «Қуыршақты орнына саламын» сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** сүйікті ойыншық туралы тақпақтарды қайталау. **Сенсорика:** ойыншықтарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай дүкен сөресіне орналастыру.

			машиналарды ажырату, түсі бойынша топтау. **Құрастыру:** кір піштерден машинаға жол, көпір немесе гараж жасау.	қуыршаққа жанашырлық білдіру. **Сенсорика:** киімдерді түсі мен көлемі бойынша ажырату.	**Құрастыру:** дүкен сөресін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Сау болайық» ойыны Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды қайталайды. Амир, Зере	«Сәлемдесу қуыршақпен» Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына еліктейді. Әлқей, Айса	«Шап-шап, топ-топ» Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен тарсылдатып «топ-топ» жасайды. Аруназ, Зубайр	«Доп сөйлейді» Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбысқа еліктейді. Айдан, Дәулет	«Жаңбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды. Зере
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен

			салуға, дербестікке дағдыландыру	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	жоспарлау.
Серуен	**«Өзеннен өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. **Шарты:** Жіп немесе бор сызығы арқылы «көпір» белгіленеді. Балалар кезекпен көпірден құламай өтеді.	**«Бау-бақшадағы еңбек»** **Мақсаты:** Қимыл белсенділігін арттыру, еңбек дағдыларын ойынмен қалыптастыру. **Шарты:** Балалар ойыншық тырма, күрекпен «жер қазады», «гүл отырғызады».	**«Ұшатын шарлар»** **Мақсаты:** Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Әр балаға шар беріледі. Шарды жерге түсірмей, қолмен немесе аяқпен соғып жүреді.	**«Үйшігіңе жет»** **Мақсаты:** Жылдам реакцияны қалыптастыру. **Шарты:** Балалар алаңда еркін жүреді, тәрбиеші «жаңбыр» десе, әр бала белгіленген «үйшікке» (дөңгелек, шеңбер) жүгіріп жетеді.	**«Құмырсқалар»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекетті қалыптастыру. **Шарты:** Балалар «құмырсқа» болып, үлкен «дәнді» (доп) командалық күшпен белгіленген жерге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Салауатты өмір салты**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**Құрастыру:** ойыншық тарға сөре жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** ойыншық тарды күтіп ұстау, сындырмау, орнына қою туралы түсінік	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ойыншықтардың пішіні мен материалы әртүрлі болатынын түсіндіру. **Сурет**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** көлік құралдары туралы бастапқы түсінік	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** киім мен аяққиімнің қызметі туралы	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ортақ ойыншықтарды бөлісу және ұқыпты пайдалану. **Сурет салу:** «Ойыншық

және басқалары)	қалыптастыру. **Сурет салу:** түрлі түсті доптар. **Мүсіндеу:** үлкен және кіші доп. **Жапсыру:** фланелеграфқа доп, қуыршақ, машина бейнелерін орналастыру.	**салу:** дөңгелек және түзу сызықтар. **Мүсіндеу:** шар тәрізді ойыншық жасау. **Жапсыру:** геометриялық пішіндерден машина құрастыру.	қалыптастыру. **Сурет салу:** машинаның жүретін жолын көлденең және ирек сызықтармен салу. **Мүсіндеу:** машинаға арналған дөңгелектер. **Жапсыру:** фланелеграфта геометриялық пішіндерден машина орналастыру.	қарапайым түсінік беру. **Сурет салу:** қуыршақтың көйлегіне тік және көлденең өрнектер. **Мүсіндеу:** қуыршаққа бас киім немесе түйме бейнесі. **Жапсыру:** фланелеграфқа қазақтың ұлттық бас киімін немесе қуыршақ киімін орналастыру.	дүкеніне жол». **Мүсіндеу:** ойыншыққа сыйлық. **Жапсыру:** ортақ «Ойыншықтар сөресі».
Балалардың үйге қайтуы	Баламен кезектесіп ойыншық ойнаңыз. Ойын барысында «бер», «ал», «мә» сияқты қысқа сөздерді қимылмен бірге қолданып, баланың	Күн соңында баланы құшақтап, арқасынан немесе қолынан жеңіл сипап, тыныштануына көмектесіңіз. Жылы	Баланың сүйікті әнін немесе әуенін бірге тыңдаңыз. Қол шапалақтау, тербелу, қолды көтеру сияқты	Баланың күні бойы жасаған кішкентай жетістіктерін байқап, жылы сөзбен	Күнделікті қолданылатын бір-екі сөзді затты көрсету арқылы қайталаңыз. Баладан сөзді міндетті түрде айтуды талап етпей,

	қарым-қатынас жасауға деген қызығушылығын қолдаңыз.	қарым-қатынас баланың өзін жайлы сезінуіне ықпал етеді.	қарапайым қимылдарды бірге орындап, қайталауға ынталандырың ыз.	мақтаңыз. Өздігінен аяқ киімін шешу, ойыншығын орнына қою сияқты қарапайым әрекеттерін қолдаңыз.	оның затқа қарауын, көрсетуін немесе қимылмен жауап беруін қолдаңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
3 апта

Апта дәйексөзі
Білімді бала – еңбекқор бала»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.09.2026**	**Сейсенбі 15.09.2026**	**Сәрсенбі 16.09.2026**	**Бейсенбі 17.09.2026**	**Жұма 18.09.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Келіншек» күйін тыңдау. Балалардың ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру, әуенді эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.Достық қарым-қатынас орнату.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.Баланың көңіл күйін сұрау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың еркін қозғалуына ыңғайлы, ауа райына сәйкес киім және қауіпсіз аяқ киім таңдаңыз. Мүмкіндігінше қарапайым киім әрекеттерін өздігінен орындауына уақыт беріңіз.	Баланы балабақшаға жақсы көңіл-күймен шығарып салыңыз. Қоштасу кезінде қысқа әрі жылы сөздер айтып, баланың көңілін алаңдататын жағымсыз сөздерден аулақ болыңыз.	Баланы құшақтап, жылы сөз айтып шығарып салыңыз. Ата-ананың сабырлы дауысы мен мейірімді қарым-қатынасы баланың өзін	Балабақшаға бара жатқанда баланың сүйікті әнін айтып немесе көңілді әуен тыңдап, жағымды көңіл-күй қалыптастырыңыз. Әуен ырғағына	Балаға «Күнің жақсы өтсін!», «Көңілді ойна!» сияқты жылы тілектер айтып, күлімсіреп қоштасыңыз. Балабақшаға баруды жағымды күнделікті әрекет ретінде қабылдауына

			қауіпсіз сезінуіне көмектеседі.	сәйкес қарапайым қимылдар жасауға ынталандырың ыз.	көмектесіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**«Бата ма, батпай ма?»** Тәрбиеші су құйылған ыдысқа жеңіл және ауыр заттарды кезекпен салады. Балалар заттың суға бататынын немесе бетінде қалатынын бақылайды. **STEM**	**«Үлкен – кішкентай»** Балалар үлкен және кішкентай текшелерді салыстырады, бір-бірінің жанына қояды. **STEM**	**«Құмға із салайық»** Балалар құмға ойыншық, текше немесе алақанын басып, пайда болған іздерді бақылайды. **STEM**	**«Ыстық суық»** Тәрбиеші ыстық және салқын заттардың суретін көрсетеді. Балалар қауіпсіз затты қолымен көрсетеді. «Ыстыққа қол тигізбейміз» деп түсіндіреді. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**«Болады – болмайды»** Тәрбиеші қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ойыншықтар арқылы көрсетеді. Балалар «болады» немесе «болмайды» дегенді қимылмен ажыратады. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Ертеңгілік жаттығу	Қолдарын жайып, «құстар ұшты» дейді. «Ағаш» сияқты тік тұрады. Орнында жеңіл жүгіріп, «жаңбырдан қашады».	Бастарын жоғары көтеріп, «күнге қарайды». Қолдарын жай айналдырып, «бұлттар келеді»	«Қораз» сияқты қолдарын сермейді. «Қоян» секіреді. «Көбелек» сияқты	Қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Жеңіл отырып-тұрады.	«Жел соқты» қолдарын жанға жайып тербеледі. «Аю жүрісі» жасайды. «Шалқанды

	Салауатты өмір салты	дейді. Алақандарын соғып, «жаңбыр жауады» қимылын жасайды. **Салауатты өмір салты**	қолдарын қағып жүреді. **Салауатты өмір салты**	Орнында секіреді. **Салауатты өмір салты**	тартты» қолдарын алға-артқа созады. **Салауатты өмір салты**
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **экологиялық**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын**

		алу, жауапкершілік.	лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».**	**мәдениет, буллингтің алдын алу.**	**алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка Музыка тыңдау:** «Алмалар» әні: М. Әубәкіров, сөзі Т. Молдағалиев. Музыканы тыңдап, көңілді сипатын қабылдау, сурет арқылы күзгі жемістерге назар аудару. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жапырақтар» әні мен сөзі: Г. Абдрахманова. Жапырақты қолда ұстап, жоғары көтеру, төмен түсіру, екі жаққа баяу тербету. **Музыкалық ойын:** «Балалар мен жаңбыр» ойыны,	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, денені оңға-солға бұру, аяқпен орнында топылдату, тізені аздап бүгу. 3–4 рет. **Негізгі қимылдар:** Әртүрлі бағытта жүру: алға, оңға, солға орналасқан белгіге қарай қозғалу. Педагог бір бағытты көрсетеді, балалар сол	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды екі жаққа созып тепе-теңдік сақтау, аяқтың ұшына көтерілу, қолды белге қою, алға еңкею және түзу тұру. 3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Тура жолмен 3–4 м жүру кезінде жол шекарасынан шықпауға тырысу. Жол соңында тоқтап,	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға созу, допты төмен түсіру, қайта кеудеге әкелу, денені аздап алға иіп түзу тұру, алақанды ашып-жұму. 3 рет. **Негізгі қимылдар:** Жұппен отырып допты бір-біріне домалату. Арақашықтықты 1 м-ден бастап, сәтті орындаған жұпта сәл ұлғайту. Допты ұстап қалған соң қайта домалату. **Ырғақтық жаттығу:** «Саған берем, маған бер»

		музыкасы мен сөзі: Г. Абдрахманова. Музыка сипатына қарай жүру және педагог көрсеткен орынға жиналу	бағытпен жүріп жетеді және тоқтайды. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкамен еркін қадам, музыка тоқтағанда белгіге қарап тоқтау. **Қимылды ойын:** «Түсті тап» — педагог атаған түсті белгіге қарай жүру.	жалаушаға қол тигізу. Қажет балаға педагог қолдау көрсетеді. **Ырғақтық жаттығу:** «Түзу жүр, асықпа» деген ырғақпен баяу қадамдау. **Қимылды ойын:** «Жолдан шықпа» — балалар кезекпен жолдың ортасымен жүріп өтеді.	ырғағымен доп алмасу. **Қимылды ойын:** «Досыңа жеткіз» — допты жұбына бағыттап домалату.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**

Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** кішкентай доптарды екі қолмен ұстап, жақын жерге лақтыру және домалату. **Қимылды ойын** «Дәл тигіз», допты жақын тұрған үлкен шелекке немесе себетке салуға, лақтыруға талпыну. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы тастарды бақылау, үлкен және кіші тастарды көрсету арқылы салыстыру. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің бақылауымен қауіпсіз ұсақ тастарды белгіленген жерге жинау.	**Балалардың дербес әрекеті** үлкен шеңберді ұстап көру, домалату және оның айналасында жүру. **Қимылды ойын** «Түйе жүрісі», тәрбиешінің артынан асықпай, баяу және үлкен қадамдармен жүру. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы шөптерді бақылау, аласа және биік шөптерге назар аудару, қолмен сипап көру. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен жерде жатқан қураған шөптерді жинап, белгіленген жерге салу.	**Балалардың дербес әрекеті** үш дөңгелекті велосипедке отырып, аяқпен итерілуге және алға қозғалуға талпыну. **Қимылды ойын** «Кім жылдам», белгіленген қысқа қашықтыққа тәрбиешінің көмегімен қозғалу. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы орындықтарды бақылау, олардың пішініне, көлеміне және орналасуына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен қауіпсіз	**Балалардың дербес әрекеті** құмды қалақпен қазу, қалыптарға салу және құмнан қарапайым үйшік жасауға талпыну. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан», тәрбиешінің көрсетуімен жүру, жеңіл жүгіру және белгі бойынша тоқтау. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы ағаштарды бақылау, діңіне, бұтақтары мен жапырақтарына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен алаңдағы қауіпсіз ұсақ	**Балалардың дербес әрекеті** қуыршақты қолына ұстау, отырғызу, тербету және қарапайым ойын әрекеттерін орындау. **Қимылды ойын** «Қуыршақ серуені», қуыршақты ұстап, тәрбиешінің артынан белгіленген бағытпен баяу жүру. **Бақылау, зерттеу** күн сәулесінен пайда болған көлеңкені бақылау, өз көлеңкесінің қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** қуыршақтың киімдерін тәрбиешінің көмегімен реттеу, сүрту және орнына жинау.

			шүберекпен орындықты сүртуге қатысу.	қоқыстарды жинап, арнайы ыдысқа салу.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру

	салты		Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	«Мен және менің достарым» **Әдіс-тәсіл:** «Айнадағы бала» зерттеу ойыны **Тіл дамыту:** көз, мұрын, ауыз, қол, аяқ сөздерін белсенді	«Менің көңіл күйім» **Әдіс-тәсіл:** «Эмоция зертханасы» **Ұйымдастырылған іс-әрекет**	«Менің досым» **Әдіс-тәсіл:** STEM «Достық көпірі» **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** ойын	«Досыма көмектесемін» **Әдіс-тәсіл:** әлеумет тік жағдаяттар театры **Ұйымдастыр**	«Достық мерекесі» **Әдіс-тәсіл:** тимбилдинг + шығармашылық шеберхана **Ұйымдастырылған іс-әрекет**

және басқалары)	қолдану. «Менің көзім», «Менің қолым» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет:** бала туралы қысқа тақпақты тыңдау, тәрбиешімен бірге қимыл арқылы қайталау. Кейіпкердің көңілді күйін эмоциямен қабылдау. **Сенсорика:** үлкен және кіші алақан іздерін салыстыру. Тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша «үлкен алақанды көрсет», «кішісін тап» тапсырмаларын орындау. **Құрастыру:** дөңгелек, шаршы, тікбұрышты бөлшектерден қарапайым адам бейнесін құрастыру.	**барысы:** тәрбиеші қуанышты, мұңайған, күліп тұрған бет бейнелерін көрсетеді. Балалар айнаға қарап сол эмоцияларды қайталайды. **Тіл дамыту:** қуану, күлу, ренжу сөздерін қолдану. «Бала күліп тұр», «Қуыршақ ренжіді» сияқты қарапайым сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** қысқа әңгімені тыңдап, кейіпкердің көңіл күйін анықтау. «Неге қуанды?», «Неге ренжіді?» сұрақтарына ишарамен немесе бір сөзбен жауап беру. **Сенсорика:** эмоция карточкаларын түсі немесе пішіні бойынша жұптау; бірдей бейнелерді	шық аю мен қоян өзеннің екі жағында қалады. Балалар оларға кездесуге көмектесу үшін көпір құрастырады. **Тіл дамыту:** дос, көмектесу, құшақтау, бірге ойнау сөздерін қолдану. Балалардың бір-бірінің есімін айтуына жағдай жасау. **Көркем әдебиет:** достық туралы шағын тақпақты тыңдау және ырғақпен қайталау. **Сенсорика:** бір дей түсті немесе бірдей пішінді карточкалары бар балалар жұптасады.	**ылған іс-әрекет барысы:** қуыр шақ ойыншығын түсіріп алады, аю жалғыз қалады, қоянның қорабы ашылмайды. Балалар «Не істейміз?» деген проблемалық жағдаятты шешеді. **Тіл дамыту:** беру, алу, көмектесу, құшақтау, ашу-жабу сөздерін бекіту. **Көркем әдебиет:** көме ктесу туралы шағын әңгімені тыңдау, кейіпкерге	**барысы:** балалар апта бойы үйренген достық әрекеттерін ойын арқылы қайталайды. **Тіл дамыту:** дос, көмектесу, құшақтау, қуану, күлу, ренжу сөздерін бекіту. **Көркем әдебиет:** сүйікті тақпақтарды хормен қайталау. **Сенсорика:** «Досы ңның түсін тап», «Бірдей пішінді тап» ойындары. **Құрастыру:** балала р бірлесіп «Достық қалашығын» құрастырады

		табу. **Құрастыру:** түрлі түсті текшелерден «Көңіл күй мұнарасын» жасау. Үлкен текшені төменге, кішісін жоғары қою.	«Қызылды тап», «Дөңгелекті ал» ауызша нұсқауларын орындау. **Құрастыру:** жұппен текше, кірпіштерден көпір жасау. Кірпіштің «жатыр» және «тұр» қалпын пайдалану. Ойыншықтың көпірден өте алатынын тексеру.	жанашырлық білдіру. **Сенсорика:** екі бала бірлесіп ойыншықтардың түсі мен көлеміне қарай жинайды. **Құрастыру:** жұппен қуыршаққа үй немесе ойын алаңын жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Құмырсқа жүрісі»** Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну. Наркыз, Алдияр	**«Жұмсақ пен қатты жол»** Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу. **«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту. Алемдар, Ислам	**«Қоңырау қайда?»** Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу. Ясминур, Арсен	**«Қуыршақты оятамыз»** Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді. Әмина, Дария	**«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту. Ислам

Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Бір бала мысық, қалғандары тышқан. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	**«Ауада ұшу»** **Мақсаты:** Қолдың икемділігін, үйлесімді қимылды дамыту. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, «ұшақ» болып алаңда жүреді, кедергілерден айналып өтеді.	**«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Түзу сызық бойымен белгіленген қашықтықты жүгіріп өту.	**«Достық пойызы»** **Мақсаты:** Бір-біріне көмектесу, топтық қимылды дамыту. **Шарты:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, пойыз болып жүреді. Кедергілерден бірге өтеді.	**«Теңіз толқыны»** **Мақсаты:** Ынтымақтастық пен қиялды дамыту. **Шарты:** Балалар қол ұстасып, толқын қозғалысын қайталайды, бір уақытта отырып-тұрады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет	Дербестікке	Өзіне қызмет	Кір киімдерді	Өзіне қызмет

	көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** баланың өзі туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, дене мүшелерін ажырату	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** өзінің және досының көңіл күйін байқауға үйрету. Ренжіген досына көмектесу,	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** жолдасының атын есте сақтау, бірге ойнау,	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** досына көмектесу, кезек күту,	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** достық қарым-қатынасты, бірге әрекет етуді, бір-

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	және атау. Жеке тазалыққа қатысты «қолды жуу», «бетті сүрту» әрекеттерін еске түсіру. **Сурет салу:** алақанның айналасын сызықпен жүргізу немесе алақаннан тарайтын қысқа сызықтар салу. **Мүсіндеу:** ермексазды домалатып бас пішінін, қысқа бөліктерден көз бен ауызды белгілеу. **Жапсыру:** фланелеграфта «Көңілді бала» бейнесінің көзін, аузын, қолын тиісті орнына орналастыру.	құшақтау сияқты әрекеттерді көрсету. **Сурет салу:** тұйықталған дөңгелек сызықпен «Күлімдеген күн», сәулесін қысқа сызықтармен бейнелеу. **Мүсіндеу:** дөңгелек бет бейнесін жасап, ауыз пішінін өзгерту арқылы қуанышты және ренжіген көңіл күйді көрсету. **Жапсыру:** бет пішініне көз, ауыз, қас бөліктерін орналастырып, эмоция бейнесін құрастыру.	ойыншықты бөлісу және бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу:** екі ойыншықты байланыстыратын көлденең және толқынды «Достық жолын» салу. **Мүсіндеу:** досына сыйлық ретінде домалақ кәмпит немесе гүл жасау. **Жапсыру:** түрлі түсті пішіндерден «Достық гүлі» композициясын құрастыру.	ойыншықпен бөлісу, ренжіген баланы жұбату әрекеттерін көрсету. **Сурет салу:** «Досыма шар сыйлаймын» – дөңгелек пішін және оған тік сызық жүргізу. **Мүсіндеу:** досына арналған кішкентай сыйлық. **Жапсыру:** екі баланың бірлескен жұмысы – «Екі дос».	бірінің есімін айтуды бекіту. **Сурет салу:** үлкен қағазға ортақ «Достық жолы». **Мүсіндеу:** бір-біріне арналған ұсақ сыйлықтар. **Жапсыру:** «Достық шеңбері» ортақ композициясы.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жасына сай пайдалы және жеңіл тағамдар ұсыныңыз. Қасықты өздігінен ұстауына, кеседен су ішуіне мүмкіндік беріп,	Үйге келгеннен кейін баламен тыныш ойын ойнаңыз. Суретті кітаптарды бірге қарап, суреттегі	Ойыннан кейін ойыншықтарды бірге жинаңыз. «Допты сал», «Машинаны қой» сияқты	Балаға қағаз бен қауіпсіз қарындаш беріп, еркін сызықтар мен шимайлар	Отбасымен бірге дастарқан басында отыруға мүмкіндік беріңіз. Тамақтану кезінде күнделікті заттардың атауын

	дербестігін қолдаңыз.	таныс заттарды көрсетіп, олардың атауларын өзіңіз айтып отырыңыз	қысқа нұсқаулар беріп, ойыншықтарды өз орнына қоюға біртіндеп дағдыландырыңыз.	салуына мүмкіндік беріңіз. Оның жасаған әрекетіне қызығушылық танытып, «Жарайсың!» деп қолдау көрсетіңіз.	айтып, «қасық», «кесе», «су» сияқты қарапайым сөздерді естуіне жағдай жасаңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
4 апта

Апта дәйексөзі
«Бақылаудан – білімге!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.09.2026**	**Сейсенбі 22.09.2026**	**Сәрсенбі 23.09.2026**	**Бейсенбі 24.09.2026**	**Жұма 25.09.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Кеңес» күйін тыңдау. Қазақтың күй өнерімен таныстыру, ұлттық мәдениетке құрмет сезімін қалыптастыру.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы жақсы көңіл-күймен шығарып салып, құшақтап, жылы сөз айтыңыз. Баланың балабақшаға сенімді баруына ата-ананың сабырлы көңіл-күйі маңызды	Баланың сүйікті әнін тыңдатып немесе бірге қарапайым қимылдар жасап, таңғы көңіл-күйін көтеріңіз. Балабақшаға асықтырмай, сабырмен дайындаңыз.	Балаңызды құшақтап, «Мен сені жақсы көремін», «Сенің қолыңнан келеді» сияқты жылы сөздер айтыңыз. Қарапайым әрекеттерді өздігінен орындауға мүмкіндік беріңіз.	Балаңызды құшақтап, күлімсіреп қарсы алыңыз. Қысқа әрі жағымды қарым-қатынас арқылы баланың таңғы көңіл-күйін көтеруге тырысыңыз.	Балаға «Сенің қолыңнан келеді!» деп сенім білдіріп, қарапайым әрекеттерді өздігінен жасауына мүмкіндік беріңіз. Әрбір кішкентай талпынысын мақтап, асықтырмаңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**«Бұл не?»** Тәрбиеші доп, қасық, кітап, құыршақ сияқты таныс заттарды көрсетеді. Заттың атын анық айтып, балаларға қайталатады немесе қолымен көрсетуін сұрайды. **Тіл дамыту**	**«Кім қалай дыбыстайды?»** Тәрбиеші жануарлардың суретін көрсетіп, олардың дыбысын салады: «Мияу», «мә-ә», «ау-ау». Балалар дыбысты қайталауға тырысады. **Тіл дамыту**	**«Өткір затты ұстамаймыз»** Тәрбиеші қайшы, пышақ сияқты қауіпті заттардың суретін көрсетеді. Балаларға оларды ұстауға болмайтынын түсіндіреді. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**«Қайтала»** Тәрбиеші жеңіл дыбыстар мен буындарды айтады: «ма-ма», «ба-ба», «па-па», «ау-ау». Балалар қайталауға тырысады. **Тіл дамыту**	**«Розеткаға жолама»** Розетканың суретін көрсетіп, «Мұны ұстамаймыз» деп қарапайым түрде түсіндіреді. Балалар басын шайқап, «болмайды» қимылын көрсетеді. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Ертеңгілік жаттығу	«Күн шықты» қолдарын көтеріп созылады. Иықтарын айналдырады. «Құстар ұшты» деп қолдарын жайып қимылдайды. **Салауатты өмір салтына баулу**	«Гүл ашылды» қолдарын жайып көрсетеді. «Жапырақтар сыбдырлайды» қолдарын жанға жайып тербетеді. «Кемпірқосақ» жанға еңкейеді. **Салауатты өмір салтына баулу**	«Жылан» сияқты жерге созылып қимылдайды. «Қораз» сияқты кеудесін алға созады. «Қоян секіреді». **Салауатты өмір салтына баулу**	«Күнге қарайды» басты жоғары көтереді. «Желкен» қолдарын жайып еңкейеді. «Аю жүрісі» жасайды. **Салауатты өмір салтына баулу**	«Күн шықты» қолдарын көтереді. «Жаңбыр жауды» алақандарын соғады. «Көбелек ұшты» қолдарын қағып секіреді. **Салауатты өмір салтына баулу**

Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіз дік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдарм ен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**

		Музыка тыңдау: «Кап-кап, тук-тук-тук» Б. Бейсенова және «Күз» (Зерек ботақан). Қысқа үзінділерді кезектестіріп тыңдатып, көңілді және баяу сипатты қарапайым қимылмен ажыратуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Топ-топ, балақан» әні: М. Арынбаев. Ересектің көрсетуімен топылдату, алақан соғу, орнында жеңіл қадам жасау. **Музыкалық ойын:** «Жәй және жылдам» ойыны, музыкасы: Р. Рустамов. Әуен өзгергенде қимыл қарқынын педагогпен бірге өзгерту.	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, екі жаққа созу, иықты жеңіл айналдыру, аяқ ұшына көтерілу, қол шапалақтау. 3–4 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Шеңбер бойымен бір бағытта жүру, белгі бойынша тоқтау. Кейін шеңберден шығып, педагог көрсеткен түзу бағытқа 2–3 м жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкамен шеңбер бойында жүру, музыка тоқтағанда «қатып қалу».	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға және жоғары көтеру, жан-жаққа созу, орнында қадамдау, тізені бүгу және түзу тұру. 3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Алдымен 3–4 баладан шағын топпен, кейін бүкіл топпен жалаушаға дейін жүру. Педагог белгі бергенде топ түгел тоқтайды. Қайтарда басқа берілген бағыт пайдаланылады. **Ырғақтық**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты екі қолмен ұстау, алға созу, төмен түсіру, қолды оңға-солға қозғау, жеңіл отырып қайта тұру. 3 рет. **Негізгі қимылдар:** Екі баланың арасында белгіленген «жолмен» допты бір-біріне домалату. Доп жолдан шықса, бала оны алып қайта орнына келеді. Әр жұп 3–4 рет алмасады. **Ырғақтық жаттығу:** «Домала жолмен, досыма бар» сөздерімен қимылды ырғақтау. **Қимылды ойын:** «Доп жолдан шықпасын» — допты екі сызықтың

			Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» — «күн» дегенде жүру, «бұлт» дегенде тоқтап, қолды төмен	**жаттығу:** «Бірге барам, бірге тоқтайм» деген ырғақпен топтық қадам. **Қимылды ойын:** «Жалаушаға жет» — топпен белгіге дейін жетіп, шеңберге жиналу.	арасымен жұбына жеткізу
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** құмды тегістеп, қолмен немесе қалақпен ұзын және қысқа жолдар жасау. **Қимылды**	**Балалардың дербес әрекеті** жеңіл шарды жоғары көтеру, лақтыруға талпыну, ұстап көру	**Балалардың дербес әрекеті** тәрбие шімен бірге алаңды аралау, айналадағы	**Балалардың дербес әрекеті** құм қалыптарын пайдаланып, әртүрлі	**Балалардың дербес әрекеті** ойын арбасын итеру және сүйреу, оған жеңіл

	ойын «Поезд келеді», балалар тәрбиешінің артынан бірінің соңынан бірі баяу жүріп, белгі бойынша тоқтайды. **Бақылау, зерттеу** құмның түсін бақылау, құрғақ және дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығына назар аудару. **Еңбекке баулу** ойыннан кейін құмдағы қалақтар мен қалыптарды жинап, ойын орнын ретке келтіру.	және домалату. **Қимылды ойын** «Шарды жоғары лақтыр», тәрбиешінің көрсетуімен шарды екі қолмен жоғары көтеріп, жеңіл лақтыру. **Бақылау, зерттеу** аспанды бақылау, оның түсіне, бұлттардың бар-жоғына және қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** ойыннан кейін шарларды бірге жинап, белгіленген себетке салу.	заттарды бақылап, еркін қозғалу. **Қимылды ойын** «Бақа секіреді», тізені сәл бүгіп, екі аяқпен жеңіл секіруге немесе серпілуге талпыну. **Бақылау, зерттеу** шөп арасындағы қауіпсіз жәндіктерді сырттай бақылау, олардың қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** жәндіктерді баспауға, ұстамауға және оларға зиян келтірмеуге қарапайым әрекет арқылы үйрету.	қарапайым пішіндер жасап ойнау. **Қимылды ойын** «Торғайлар дән тереді», алаңда жеңіл жүріп, тәрбиешінің көрсетуімен еңкейіп, дән тергендей қимыл жасау. **Бақылау, зерттеу** шөп арасындағы гүлдерді бақылау, олардың түсі мен көлеміне назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен гүлдерге аз мөлшерде су құюға қатысу.	ойыншықтарды салып тасу. **Қимылды ойын** «Арба жарысы», арбаны белгіленген қысқа жолмен тәрбиешінің көмегімен итеріп жүру. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы заттардың әртүрлі түстеріне назар аудару, бірдей түсті заттарды көрсету. **Еңбекке баулу** түскен жапырақтарды жинап, ойын арбасына салып, белгіленген жерге апару.

Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру
Ұйқыдан біртіндеп	Жалпақ	Тыныш жағдайдан	Жағымды	Жағымды	Жалпақ

ояту, сауықтыру шаралары	табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің отбасым» **Әдіс-тәсіл:** фотоәңгіме «Отбасылық альбом» **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** балаларға отбасы бейнеленген суреттер ұсынылады. Тәрбиеші «Бұл кім?», «Ана қайда?», «Әже қайда?» сұрақтарын қояды. **Тіл дамыту:** ана, әке, ата, әже, аға, әпке	«Анам мен әкеме көмектесемін» **Әдіс-тәсіл:** сюжеттік-рөлдік ойын «Үйдегі бір күн» **Тіл дамыту:** жуу, суару, құю, алу-салу, ашу-жабу етістіктерін тұрмыстық әрекетте қолдану. **Көркем әдебиет:** ата-ананың	«Біздің үйдегі ыдыстар» **Әдіс-тәсіл:** сенсорлық зертхана «Сиқырлы асүй» **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** жабық қораптан кесе, тәрелке, қасық, шәйнек алынады.	«Үй жануарлары – отбасының досы» **Әдіс-тәсіл:** зерттеу ойыны «Кімнің төлі?» **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** балаларға мысық, ит, сиыр,	«Бақытты отбасы» **Әдіс-тәсіл:** отбасылық театр **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** балалар қарапайым рөлдерге бөлінеді: ана, әке, әже, ата, бала. Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді сахналайды.

	сөздерін меңгерту. «Анам құшақтайды», «Әкем көмектеседі» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет:** отбасы туралы қысқа тақпақты эмоционалды тыңдау.	еңбегі туралы шағын әңгімені тыңдау. **Сенсорика:** ыдыстарды түсі, көлемі және пішіні бойынша топтастыру. **Құрастыру:** асүйге үстел, орындық немесе сөре жасау.	Балалар ұстап көреді, атайды, салыстырады. **Тіл дамыту:** кесе, тәрелке, қасық, шәйнек сөздері; үлкен кесе, кіші қасық, дөңгелек тәрелке сияқты сын есімді тіркестер. **Көркем әдебиет:** ыдыстар туралы ырғақты тақпақты қайталау. **Сенсорика:** ыдыстарды түсі, көлемі, пішіні бойынша сұрыптау. **Құрастыру:** ыдыстарға арналған сөре жасау.	жылқы және олардың төлдерінің суреттері көрсетіледі. Балалар сәйкес жұбын табады. **Тіл дамыту:** мысық–марғау, ит–күшік, сиыр–бұзау, жылқы–құлын атауларын айту. **Көркем әдебиет:** үй жануары туралы шағын әңгімені тыңдап, кейіпкерге жанашырлық білдіру. **Сенсорика:** үлкен жануар мен кіші төлін сәйкестендіру	**Тіл дамыту:** құшақтау, көмектесу, қуану, күлу, беру, алу сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** отбасы туралы шағын оқиғаны сахналау, қайталанатын сөздерді бірге айту. **Сенсорика:** дастар қанға үлкен және кіші ыдыстарды нұсқау бойынша орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Аю оянды» Тәрбиеші аюдың	«Қуыршақ жылады» Тәрбиеші	«Жел соқты» Тәрбиеші: «У-у-	«Қой маңырады»	«Сау болайық» Сабақ соңында

	ойыншығын көрсетіп: «Уһ-уһ!» дейді. Бала да аюша дыбыс шығарып, жайлап қимылдайды. Амир, Зере	қуыршақты қолына алып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндік береді. Әлқей, Айсәт	у» деп желдің дауысын салады. Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды. Аруназ, Зубайр	Тәрбиеші ойыншық қойды көрсетіп: «Мә-мә!» дейді. Бала дыбысқа еліктеп, қимыл жасайды. Айдан, Дәулет	музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын қайталайды. Аруназ
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**«Қояндар мен сәбіздер»** **Мақсаты:** Зейінді және қимыл ептілігін дамыту. **Шарты:** Алаңға «сәбіздер» (таяқшалар) қойылады. «Қояндар»	**«Жануарларды құтқару»** **Мақсаты:** Мақсатқа жету үшін шапшаң әрекет ету. **Шарты:** Жануар ойыншықтарын су аймағынан (сызық	**«Тордағы торғайлар»** **Мақсаты:** Қозғалыс жылдамдығын арттыру. **Шарты:** Тор ішінде жүрген	**«Көңілді секіртпелер»** **Мақсаты:** Секіру дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар жеке-жеке немесе топпен	**«Достық шеңбері»** **Мақсаты:** Топтық бірлікті, көңіл-күйді көтеру. **Шарты:** Барлық бала қол ұстасып, ән айтып, қимылмен шеңбер

	оларды жинайды.	ішінен) алып шығу.	торғайлар тордан қашып шығуға тырысады, «мысық» ұстайды.	секіртпеден секіреді.	бойымен жүреді.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Салауатты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір**

	балалармен талқылау. **Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**	**өмір салты**	**салты**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сенсорика:** отбасы мүшелерінің суреттерін үлкен-кіші көлеміне қарай орналастыру. **Құрастыру:** текшелер мен кірпіштерден «Біздің үй» құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** отбасы мүшелері және олардың бір-біріне қамқорлығы туралы түсінік қалыптастыру. **Сурет салу:** үйге апаратын түзу және толқынды жолдар. **Мүсіндеу:** отбасыға арналған бауырсақ немесе тоқаш домалату. **Жапсыру:** шаршы мен үшбұрыштан үй құрастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** үйдегі қарапайым еңбек әрекеттерімен таныстыру; үлкендерге көмектесу туралы түсінік қалыптастыру. **Сурет салу:** анаға гүл – тік сабақ және дөңгелек гүл басы. **Мүсіндеу:** дастарқа нға арналған жеміс немесе тоқаш жасау. **Жапсыру:** анаға арналған гүл шоғын құрастыру. **Қорытынды әрекет:** ойыншық ыдысты «жуу», гүлді «суару».	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ыд ыстардың күнделікті қызметін түсіндіру, оларды ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. **Сурет салу:** тәрелкені тұйықталған дөңгелек сызықпен бейнелеу. **Мүсіндеу:** кесе немесе тәрелке пішінін жасау. **Жапсыру:** фла нелеграфтағы үстелге ыдыстарды ретімен орналастыру.	**Құрастыру:** ж ануарларға арналған қора немесе үйшік салу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** ж ануарлардың танауы, құйрығы, аяқтарын ажырату және атау. Оларға су, азық беру, қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. **Сурет салу:** жануарғ а апаратын жол немесе қора қоршауын тік сызықтармен салу.	**Құрастыру:** отбас ыға үстел мен орындықтар құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** отбас ы мүшелерінің бір-біріне қамқорлығы мен өзара жылы қарым-қатынасын бекіту. **Сурет салу:** «Отбасымны ң көңілді күні» – қарапайым сызықтар мен дөңгелек пішіндер. **Мүсіндеу:** дастарқа нға арналған тағам. **Жапсыру:** «Біздің отбасы» ортақ композициясы.

				Мүсіндеу: жан уарға арналған жем немесе домалақ тағам. **Жапсыру:** фл анелеграфта жануар мен төлін қатар орналастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ұйқы алдында текше құрастыру, ойыншықтарды орналастыру немесе суретті кітап қарау сияқты тыныш ойындар ойнаңыз. Белсенді ойындарды біртіндеп азайтып, ұйқыға дайындалуына көмектесіңіз.	Баланы жылы сумен жуындырып, тыныш орта қалыптастырыңыз. Ұйқы алдында қатты дыбыстар мен белсенді ойындарды азайтып, демалуына мүмкіндік беріңіз.	Баланың сол күні жасаған бір жақсы әрекетін атап, мақтаңыз. Мысалы, ойыншығын жинаса немесе өзі тамақтануға талпынса, жылы сөзбен қолдау білдіріңіз.	Баламен тыныш жерде суретті кітап қараңыз. Таныс жануарларды, ойыншықтарды немесе заттарды саусақпен көрсетіп, атауларын өзіңіз анық айтыңыз. Баланың көрсету, қарау, ыммен жауап беру әрекетін қолдаңыз.	Ұйықтар алдында қысқа әрі суреті көп ертегі оқып беріңіз. Суреттерді бірге қарап, таныс кейіпкерлер мен заттарды көрсетіңіз. Баладан сөзді қайталауды талап етпей, тыңдауына және қызығушылық танытуына мүмкіндік беріңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
5 апта

Апта дәйексөзі
«Білімді болғың келсе -тіліңді құрметте»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.09.2026**	**Сейсенбі 29.09.2026**	**Сәрсенбі 30.09.2026**	**Бейсенбі 01.10.2026**	**Жұма 02.10.2026**
Балаларды қабылдау Күй күмбірі»: «Айжан қыз» күйін тыңдау – балалардың күйді эмоционалды қабылдауын, ұлттық музыкаға қызығушылығын қалыптастыру.«	Балаларды әсем күймен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен,көтерің кі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу,күй қосу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға уақытылы әкелуге тырысыңыз. Жолда және қоштасу кезінде «Күнің жақсы өтсін!», «Көңілді ойна!» сияқты жылы сөздер айтып, күлімсіреп шығарып салыңыз. Қоштасуды ұзаққа созбай, балаға сенімді көңіл-күй сыйлаңыз.	Баланы ауа райына сәйкес, қозғалуына ыңғайлы етіп киіндіріңіз. Салқын күндері жылы бас киім мен сыртқы киіміне назар аударыңыз. Киіну кезінде киімдердің атауын қысқа әрі анық айтып отырыңыз.	Баланың қарапайым киіну әрекеттерін өздігінен орындауына мүмкіндік беріңіз. Бас киімін алу, қолын жеңіне салу, аяқ киімін әкелу сияқты әрекеттерге	Баланың таңғы асын уақытылы ішуіне жағдай жасаңыз. Жасына сай пайдалы тағамдар мен жеміс-жидектер ұсыныңыз. Тамақтану кезінде	**:** Баламен бірге бірнеше қарапайым дене қимылдарын орындаңыз. Қолды жоғары көтеру, екі жаққа сермеу, созылу, отырып-тұру сияқты жеңіл жаттығуларды өзіңіз көрсетіңіз. Баланы қимылдарды мүмкіндігінше

			ынталандырып, қажет кезде ғана жеңіл көмек көрсетіңіз. Әрбір талпынысын мақтаңыз	қасықты өзі ұстауға, кеседен су ішуге мүмкіндік беріп, дербестігін қолдаңыз.	қайталауға ынталандырып, көңілді көңіл-күй қалыптастырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Балаларға кішкентай суқұйғыш беріледі.Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді. **Экологиялық тәрбие**	«Дүкенге барамыз» Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Ақша – зат алмасу құралы екенін қарапайым қимылмен ұғынады. **Қаржылық сауаттылық**	**«**Ойыншықты бөлісеміз**»** Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады. Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді. Балалар бөлісуді, кезек күтуді қимыл арқылы үйренеді. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі) Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды. Тақия түскен бала қолын көтереді. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	Тәрбиеші қолына **доп** алады да, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды.Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен көрсетеді.Тәрбиеші : «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп қуанады.**Адалдық әліппесі**
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар ұя салады»	«Жапырақтар биі»	«Құмырсқа	«Аюдың	«Күзгі мереке»

	«Құм тасимыз» алға сәл еңкейіп, екі қолмен құмды алғандай қимыл жасап, қайта тіктелу. «Ұя саламыз» екі қолды алға созып, дөңгелете айналдыру. «Қанат қағамыз» қолды екі жаққа жайып, жоғары-төмен баяу сермеу. «Ұяға қонамыз» тізені бүгіп, жайлап отыру және қайта тұру. **Салауатты өмір салтына баулу**	«Жел соқты» қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу сермеу. «Жапырақтар жерге түсті» қолды төмен түсіріп, тізені бүгіп жайлап отыру. «Жапырақтар ұшты» қолды екі жаққа жайып, айналдыра қимыл жасау. «Құстар ұшты» қолды қанат сияқты сермеп, бір орында жеңіл жүру. **Салауатты өмір салтына баулу**	жолы» «Құмырсқа жүреді» ұсақ қадамдармен баяу жүру. «Құмырсқа жүк тасиды» екі қолды алға созып, өзіне қарай тарту қимылын жасау. «Тауға шығамыз» тізені кезекпен сәл жоғары көтеріп жүру. «Құмырсқа тығылады» тізені бүгіп отыру, қолды тізеге қою және қайта тұру. **Салауатты өмір салтына баулу**	қимылы» «Аю оянады» екі қолды жоғары көтеріп, денені созып керілу. «Аю басын қозғайды» басты оңға және солға асықпай бұру. «Аю жүреді» аяқтарды сәл алшақ қойып, баяу адымдап жүру. **Салауатты өмір салтына баулу**	«Күнге созыламыз» екі қолды жоғары көтеріп, денені созу. «Көбелек ұшады» қолды екі жаққа жайып, баяу сермеу. «Құстар ұшады» қолды қанат сияқты сермеп, жеңіл жүру. «Бірге билейміз» әуен ырғағына сай қол шапалақтап, денені жеңіл тербету. **Салауатты өмір салтына баулу**
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету

	салты	**мәдениеті, Салауатты өмір салты**	үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	**қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдарм ен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка Музыка тыңдау:** «Қолшатыр» сөзі мен әні: Г. Ерікқызы. Әуенді	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жан-	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты кеудеде	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары-

		тыңдап, оның көңіл-күйін бет әлпеті және қарапайым қимылдар арқылы білдіруге ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қуыршақпен билейміз» әні: Ж. Тұрсынбаев, сөзі Е. Өтетілеуұлы. Педагогтің көрсетуімен қолды екі жаққа созу, жай айналу, алақан соғу. **Музыкалық ойын:** «Көңілді сылдырмақтар» И. Сапарбай, А. Тоқсанбаев. Сылдырмақты педагогпен бірге музыка ырғағына сай жай сылдырлату және тоқтату.	жаққа созу, оңға-солға бұрылу, қолды жоғары көтеру, орнында жүру, белгі бойынша тоқтау. 3–4 рет. **Негізгі қимылдар:** Педагог көрсеткен бағытқа 3–4 м жүру, белгіге жетіп тоқтау, кейін басқа бағытқа бұрылып қозғалу. Әртүрлі бағытта жүру дағдысын бекіту. **Ырғақтық жаттығу:** «Оңға жүр, солға жүр, белгіде тоқта» деген қарапайым ырғақ.	ұстау, жоғары көтеру, төмен түсіру, алға созу, денені аздап алға еңкейту және түзу тұру. 3 рет. **Негізгі қимылдар:** 1) Допты жұбына домалату; 2) доптың соңынан берілген бағытпен жүру; 3) допты алып бастапқы орнына оралу. Әр әрекет 2–3 рет қайталанады. **Ырғақтық жаттығу:** «Домала, тоқта, алып кел» сөздеріне сай қимылдарды кезекпен орындау.	төмен қозғау, жан-жаққа созу, алақан соғу, аяқ ұшына көтерілу, орнында қадамдау. Балаларға таныс қимылдарды 3 реттен орындау. **Негізгі қимылдар:** 1) Берілген бағытта жүру; 2) белгі бойынша тоқтау; 3) тура жолмен тепе-теңдікті сақтап өту; 4) шағын топпен жүру; 5) допты жұбына және қақпаға домалату. Тапсырмалар қысқа «бекеттер» түрінде орындалады. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр – тоқта – домалат – қол соқ» ырғағымен ай бойы үйренген қимылдарды

Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** құмды қалақпен қазып, қалыптарды пайдаланып қарапайым қамал жасау, құмды үйіп ойнау. **Қимылды ойын** «Жел соғып тұр», алаңда жеңіл жүру немесе жүгіру, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтау. **Ұлттық ойын** «Қуыр-қуыр қаз», тәрбиешінің көрсетуімен қол және саусақ қимылдарын қайталау. **Бақылау, зерттеу** күзгі аспанды бақылау, аспанның түсіне және	**Балалардың дербес әрекеті** жерге түскен түрлі түсті жапырақтарды жинап, қолда ұстап көру және шағын гүл шоғына біріктіру. **Қимылды ойын** «Желмен ойнаймыз», қолды екі жаққа жайып, желмен қозғалған жапырақтар сияқты еркін жүру. **Ұлттық ойын** «Асықпен танысу», асықтарды ұстап көру, жинау және ыдысқа салу	**Балалардың дербес әрекеті** үлкен және кіші доптармен еркін ойнау, домалату, итеру және екі қолмен ұстау. **Қимылды ойын** «Секіріп өт», жердегі белгіленген сызықтан немесе аласа кедергіден аттап, секіруге талпыну. **Ұлттық ойын** «Қуыр-қуыр	**Балалардың дербес әрекеті** құм бетіне саусақпен немесе таяқшамен еркін сызықтар мен қарапайым іздер салу. **Қимылды ойын** «Құс ұшты», қолды екі жаққа жайып, қанат сияқты сермеп, алаңда еркін жүру. **Ұлттық ойын** «Арқан	**Балалардың дербес әрекеті** құрбылары мен қол ұстасып, тәрбиешінің көмегімен бірге жүру және қарапайым қимылдар жасау. **Қимылды ойын** «Шеңбер құрып билеу», балалар қол ұстасып шеңбер бойымен баяу жүріп, әуенге сай қарапайым қимылдар орындайды. **Ұлттық ойын** «Қарагие»

	бұлттардың қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен алаңдағы қауіпсіз ұсақ қоқыстарды жинап, арнайы ыдысқа салу.	арқылы қарапайым әрекеттер орындау. **Бақылау, зерттеу** қызыл және сары жапырақтарды бақылау, түстерінің әртүрлілігіне назар аудару. **Еңбекке баулу** түскен жапырақтарды тәрбиешінің көмегімен жинап, белгіленген жерге салу.	қуырмаш», тәрбиешінің көрсетуімен қарапайым саусақ және қол қимылдарын қайталау. **Бақылау, зерттеу** таза және жинақы ауланы бақылау, ойын алаңындағы заттардың орналасуына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиеші мен бірге алаңдағы жапырақтарды жинап, ауланы таза ұстауға қатысу.	тарту» жеңілдетілген нұсқасы, жұмсақ арқанды екі қолмен ұстап, тәрбиешімен бірге өзіне қарай жеңіл тарту. **Бақылау, зерттеу** күзгі табиғатты бақылау, сарғайған шөптер мен жапырақтардың түсіне назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен қауіпсіз ұсақ тастарды жинап, белгіленген жерге қою.	жеңілдетілген нұсқасы, қауіпсіз жұмсақ құралмен тәрбиешінің көрсетуі бойынша қарапайым қимылдар орындау. **Бақылау, зерттеу** күзгі ауа райын бақылау, желді сезіну, аспан мен айналадағы табиғат өзгерістеріне назар аудару. **Еңбекке баулу** ойыннан кейін ойыншықтарды бірге жинап, оларды белгіленген орындарына қою.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.

			үйрету	киімін шешу	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен

	салты	дайындау **Салауатты өмір салты**	түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**	жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Салауатты өмір салты**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көкөністер мен жемістер» **Әдіс-тәсіл:** сенсорлық зертхана «Сиқырлы себет» жабық себеттен алма, алмұрт, жүзім үлгілері алынады. Балалар қарайды, ұстайды, түсін, көлемін атайды. **Тіл дамыту:** алма, алмұрт, жүзім, қызыл, жасыл, тәтті, үлкен, кіші сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** жемістер	«Көкөністер әлемі» **Әдіс-тәсіл:** квест «Көкөністі тап» топ ішінде қызанақ, қияр, сәбіз бейнелері жасырылып қойылады. Балалар ауызша нұсқаулар арқылы іздеп табады. **Тіл дамыту:** қызанақ, қияр, сәбіз, қызыл, жасыл, ұзын, дөңгелек сөздерін қолдану.	«Түсі, пішіні, дәмі қандай?» **Әдіс-тәсіл:** STEAM «Дәм мен пішін зертханасы» балалар қауіпсіз үлгілерді ұстап, иіскеп, сыртқы белгілерін салыстырады. **Тіл дамыту:** тәтті, қышқыл, жұмсақ, қатты, дәмді сөздерін енгізу. «Алма	«Кішкентай бағбандар» **Әдіс-тәсіл:** эко-зерттеу балалар бөлме өсімдігін немесе ойыншық гүлді бақылайды. Су құю, суару әрекеттерін тәрбиешімен бірге орындайды. **Тіл**	«Дәрумендер мерекесі» **Әдіс-тәсіл:** сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрумендер кафесі» топта шағын «кафе» ұйымдастырылады. Бір бала – сатушы, екіншісі – сатып алушы, өзгелері жеміс-көкөністерді сөреге орналастырады. **Тіл**

	туралы қысқа тақпақты тыңдау және тәрбиешімен бірге қайталау. **Сенсорика:** жемістерді түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру.	**Көркем әдебиет:** көкөністер туралы шағын әңгімені тыңдау. **Сенсорика:** қызана қты дөңгелек, қиярды ұзынша пішіні бойынша ажырату; қызыл мен жасылды топтау. **Құрастыру:** бақшаға қоршау жасау.	тәтті», «Қияр жасыл» сияқты сөз тіркестерін қолдану. **Көркем әдебиет:** жеміст ер туралы ырғақты өлеңді қайталау. **Сенсорика:** «қ ызылын ал», «үлкенін көрсет», «дөңгелегін сал» сияқты ауызша нұсқауларды орындау. **Құрастыру:** екі жәшік құрастыру: бірі жемістерге, бірі көкөністерге.	**дамыту:** суару , құю, жуу, жинау етістіктерін нақты әрекетпен бекіту. **Көркем әдебиет:** өсімд ік туралы шағын әңгімені тыңдау, солған гүлге жанашырлық білдіру. **Сенсорика:** ж емістер мен көкөністерді түсіне және пішініне қарай екі топқа бөлу.	**дамыту:** «Маған алма бер», «Мен қияр аламын», «Алма тәтті», «Қызанақ қызыл» сияқты қарапайым сөйлемдерді қолдану. **Көркем әдебиет:** жемістер мен көкөністер туралы таныс тақпақтарды қайталау. **Сенсорика:** жеміст ер мен көкөністерді түсі, көлемі, пішіні бойынша сұрыптау.
Балалармен жеке жұмыс	Алманы тап» **Мақсаты:** Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. **Шарты:** Үстелге алма мен басқа	«Қол шапалақтайық» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет	«Әуен тыңдайық» **Мақсаты:** Муз ыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін	«Қызыл мен көкті ажырат» **Мақсаты:** Нег ізгі түстерді тануға үйрету. **Шарты:** Қызы л және көк	«Сумен ойнайық» **Мақсаты:** Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ мотори каны дамыту. **Шарты:** Ыдыстарғ

	ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту. Наркыз, Алдияр	жасауға үйрету. **Шарты:** Қарапайым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау. Алемдар, Ислам	дамыту. **Шарты:** Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау. Ясминур, Арсен	түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау. Эмина, Дария	а су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету. Амир, Зере
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**«Күзгі бақша»** **Мақсаты:** Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. **Шарты:** Балалар жердегі ойыншық жемістерді,	**«Жаңбыр жауды» (қайталау)** **Мақсаты:** Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. **Шарты:** «Жаңбыр» жауған кезде	**Жапырақтар шашылды»** **Мақсаты:** Табиғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту.	**«Балапандар мен қораз»** **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу.	**«Желмен ойнаймыз»** **Мақсаты:** Үйлесімділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. **Шарты:** Балалар шарды немесе

	жапырақтарды жинап, себетке салады.	балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	**Шарты:** Балала р жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.	**Шарты:** Бала лар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады.	жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	дағды екенін балалармен талқылау.		уйрету		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру:** жемістерге арналған сөре немесе жәшік жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** жемістер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, алманың сыртқы белгілерін бақылау. **Сурет салу:** тұйықталған дөңгелек сызықпен алма салу. **Мүсіндеу:** ермексаздан алма домалату. **Жапсыру:** фланелеграфта «Жемістер себетін» құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** қызанақ, қияр туралы қарапайым түсінік қалыптастыру; көкөністердің өсімдік екенін түсіндіру. **Сурет салу:** қызанақты дөңгелек сызықпен, қиярды ұзынша тұйық сызықпен бейнелеу. **Мүсіндеу:** қызанақ пен қияр жасау. **Жапсыру:** «Бақшадағы көкөністер» композициясы.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** жеміс пен көкөністі жемес бұрын жуу қажеттігін түсіндіру. **Сурет салу:** әртүрлі көлемдегі дөңгелек және ұзынша бейнелер. **Мүсіндеу:** үлкен және кіші жемістер. **Жапсыру:** жемістер мен көкөністерді екі себетке бөліп орналастыру.	**Құрастыру:** бақша қоршауын және жеміс ағашына арналған алаңды құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** өсімдіктерге су мен күтім қажет екенін түсіндіру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Сурет салу:** «Жаңбыр жауды» – тік сызықтар; «Шөп өсті» – қысқа тік және көлбеу сызықтар. **Мүсіндеу:** бақша өнімдерін	**Құрастыру:** кафе сөресін, үстел мен орындықты құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** көкөністер мен жемістердің тағам ретінде қолданылатынын, оларды жуып жеу керектігін бекіту. **Сурет салу:** «Дәрумендер себеті» – дөңгелек, ұзынша, тік және көлденең сызықтарды қолдану. **Мүсіндеу:** алма, қызанақ, қиярды ермексаздан жасау. **Жапсыру:** ортақ «Дәрумендер себеті» композициясын фланелеграфта құрастыру.

				жасау. **Жапсыру:** орт ақ «Бақ пен бақша» панносы.	
Балалардың үйге қайтуы	Үйге келгеннен кейін баланың қолын сабынмен жууына көмектесіңіз. Қол жуу кезінде әрекеттерді өзіңіз көрсетіп, қарапайым тазалық дағдыларын қалыптастырыңыз. Одан кейін текше құрастыру, кітап қарау сияқты тыныш ойындарға уақыт бөліңіз.	Балаға қысқа, түсінікті және суреті көп кітап немесе ертегі оқып беріңіз. Суреттердегі таныс заттар мен жануарларды саусақпен көрсетіп, атауларын өзіңіз айтыңыз. Баладан қайталап айтуды талап етпей, тыңдауын және қызығушылық танытуын қолдаңыз.	Баламен бірге серуендеп, жерге түскен жапырақтарды бақылаңыз және қауіпсіз жапырақтарды бірге жинаңыз. Олардың түсі мен көлемінің әртүрлі екенін көрсетіңіз. «Жапырақ», «үлкен», «кіші» сияқты қарапайым сөздерді өзіңіз айтып, баланың тыңдауына және көрсетуіне мүмкіндік беріңіз.	Баланың балабақшадан кейінгі көңіл-күйіне назар аударыңыз. «Доп ойнадың ба?», «Серуендедің бе?» деп сұрап қинамай, қарапайым сөздермен қарым-қатынас жасаңыз. Қағаз бен қауіпсіз қарындаш беріп, еркін сызықтар мен шимайлар салуына мүмкіндік беріңіз.	Ойын аяқталғаннан кейін ойыншықтарды баламен бірге жинаңыз. «Допты сал», «Машинаны қой», «Текшені жина» сияқты қысқа нұсқауларды қимылмен бірге көрсетіңіз. Баланың ойыншықтарды орнына қоюға қатысуын мақтап, қарапайым еңбек пен ұқыптылық дағдыларын қалыптастырыңыз.