Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Балапан» ортыңғы тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 4 аптасы аралығы.

Мақсаты:Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі бойынша балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісінің кеңейтілуін анықтау.

Тобы	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Мерзімі**	**Жауапты**
	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері үйрету.Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.		
орта топ	Көлем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі түсін, әртүрлі көлемнің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді меңгерген. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдылырын игерген.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Түстердің атауларын дұрыс қолданады. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.		
Ұсыныс	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.		

«Ара Майя» бөбекжайы меңгерушісі **Г.Т. Кусаинова**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Балдырған» ересек тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 4 аптасы аралығы.

Мақсаты:Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі бойынша балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісінің кеңейтілуін анықтау.

Тобы	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Мерзімі**	**Жауапты**
	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйренді.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, төрт. отырып, екі тәсілмен "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап берді. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырды. Геометриялық пішіндер: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдысын дамыту. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.		
орта топ	Көлем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі түсін, әртүрлі көлемнің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді меңгерген. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдылырын игерген.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Түстердің атауларын дұрыс қолданады. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.		
Ұсыныс	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.		

«Ара Майя» бөбекжайы меңгерушісі **Г.Т. Кусаинова**