«БАЛАПАН» ОРТАҢҒЫ ТОБЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАЛАРЫ

(2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ)

---

1. **Баланың аты-жөні: Бакалкина Теона**

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (маусым - шілде)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	**Нәтиже (Орташа):** Жүгіру кезінде бағытты кейде өзгертеді, өздігінен жуынуға тырысады. **Іс-шара:** Түзу сызықпен жүру және гигиеналық дағдыларын бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қарқынды өзгертіп жүгіреді. **Іс-шара:** Қимылды ойында ептілік қасиеттерін дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Шеңбер бойымен шашырап жүгіреді, қос аяқпен секіреді. **Іс-шара:** Дербес қозғалыс белсенділігін тұрақты қолдау.	Оқу жылының соңында дағдылары **Жоғары деңгейде** толық қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Иллюстрацияларды қарайды, қарапайым сұрақтарға жауап береді. **Іс-шара:** «Бұл не?» ойынымен сөздік қорды дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, дыбыстарды анық шығарады. **Іс-шара:** Ертегі желісімен қысқаша әңгіме айтуға баулу.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын еркін айтады, шығарма мазмұнын түсінеді. **Іс-шара:** Мәнерлеп сөйлеу мәдениетін ары қарай жетілдіру.	Тілдік қарым-қатынас деңгейі қорытынды кезеңде **Жоғары**.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Геометриялық фигураларды үлгі бойынша салыстырады.	**Нәтиже (Жоғары):** «Бір» және «көп» ұғымдарын	**Нәтиже (Жоғары):** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын нақты	Танымдық белсенділігі жыл соңында **Жоғары**

	Іс-шара: Заттарды түсі мен көлемі бойынша топтастыруды үйрету.	ажыратады, заттарды зерттейді. **Іс-шара:** Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды бекіту.	бағдарлайды. **Іс-шара:** Логикалық ойлау зейінін арттыру тапсырмалары.	**деңгейге** жетті.
Шығармашылық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Қаламды ұстауға тырысады, дөңгелек сызықтарда қиналады. **Іс-шара:** Бояумен жақпалар салу және ұсақ моториканы дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Бөліктерді қосу арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндейді. **Іс-шара:** Дайын пішіндерді орналастырып ұқыпты желімдеу.	**Нәтиже (Жоғары):** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады, ұқыпты бояйды. **Іс-шара:** Ұжымдық құрастыру жұмыстарына белсенді қатыстыру.	Шығармашылық бағытта оң динамика бар, қорытынды — **Жоғары**.
Әлеуметтік-эмоционалды	**Нәтиже (Орташа):** Заттармен әрекет етеді, бірақ суретте ішінара таниды. **Іс-шара:** Өз есіміне жауап беру, айнадан өзін тануға дағдыландыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Жақын адамдарының есімдерін атайды, ережелерді біледі. **Іс-шара:** Жақсы және жаман әрекеттер туралы түсінігін кеңейту.	**Нәтиже (Жоғары):** Топта және серуенде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. **Іс-шара:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қолдау.	Әлеуметтік бейімделуі оқу жылының соңында **Жоғары**.

Баланың аты-жөні: Ерболқызы Азиза

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (маусым - шілде)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	**Нәтиже (Орташа):** Жүгіру кезінде бағытты кейде өзгертеді, өздігінен жуынуға тырысады. **Іс-шара:** Түзу сызықпен жүру және гигиеналық дағдыларын бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қарқынды өзгертіп жүгіреді. **Іс-шара:** Қимылды ойында ептілік қасиеттерін дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Шеңбер бойымен шашырап жүгіреді, қос аяқпен секіреді. **Іс-шара:** Дербес қозғалыс белсенділігін тұрақты қолдау.	Оқу жылының соңында дағдылары **Жоғары деңгейде** толық қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Иллюстрацияларды қарайды, қарапайым сұрақтарға жауап береді. **Іс-шара:** «Бұл не?» ойынымен сөздік қорды дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, дыбыстарды анық шығарады. **Іс-шара:** Ертегі желісімен қысқаша әңгіме айтуға баулу.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын еркін айтады, шығарма мазмұнын түсінеді. **Іс-шара:** Мәнерлеп сөйлеу мәдениетін ары қарай жетілдіру.	Тілдік қарым-қатынас деңгейі қорытынды кезеңде **Жоғары**.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Геометриялық фигураларды үлгі бойынша салыстырады. **Іс-шара:** Заттарды түсі мен көлемі бойынша топтастыруды	**Нәтиже (Жоғары):** «Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратады, заттарды зерттейді. **Іс-шара:** Ұзындығы, ені,	**Нәтиже (Жоғары):** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын нақты бағдарлайды. **Іс-шара:** Логикалық ойлау зейінін арттыру	Танымдық белсенділігі жыл соңында **Жоғары деңгейге** жетті.

	үйрету.	биіктігі бойынша салыстыруды бекіту.	тапсырмалары.	
Шығармашылық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Қаламды ұстауға тырысады, дөңгелек сызықтарда қиналады. **Іс-шара:** Бояумен жақпалар салу және ұсақ моториканы дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Бөліктерді қосу арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндейді. **Іс-шара:** Дайын пішіндерді орналастырып ұқыпты желімдеу.	**Нәтиже (Жоғары):** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады, ұқыпты бояйды. **Іс-шара:** Ұжымдық құрастыру жұмыстарына белсенді қатыстыру.	Шығармашылық бағытта оң динамика бар, қорытынды — **Жоғары**.
Әлеуметтік-эмоционалды	**Нәтиже (Орташа):** Заттармен әрекет етеді, бірақ суретте ішінара таниды. **Іс-шара:** Өз есіміне жауап беру, айнадан өзін тануға дағдыландыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Жақын адамдарының есімдерін атайды, ережелерді біледі. **Іс-шара:** Жақсы және жаман әрекеттер туралы түсінігін кеңейту.	**Нәтиже (Жоғары):** Топта және серуенде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. **Іс-шара:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қолдау.	Әлеуметтік бейімделуі оқу жылының соңында **Жоғары**.

Баланың аты-жөні: Ержан Артур Мирланұлы

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (маусым - шілде)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	**Нәтиже (Орташа):** Жүгіру кезінде бағытты кейде өзгертеді, өздігінен жуынуға тырысады. **Іс-шара:** Түзу сызықпен жүру және гигиеналық дағдыларын бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қарқынды өзгертіп жүгіреді. **Іс-шара:** Қимылды ойында ептілік қасиеттерін дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Шеңбер бойымен шашырап жүгіреді, қос аяқпен секіреді. **Іс-шара:** Дербес қозғалыс белсенділігін тұрақты қолдау.	Оқу жылының соңында дағдылары **Жоғары деңгейде** толық қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Иллюстрацияларды қарайды, қарапайым сұрақтарға жауап береді. **Іс-шара:** «Бұл не?» ойынымен сөздік қорды дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, дыбыстарды анық шығарады. **Іс-шара:** Ертегі желісімен қысқаша әңгіме айтуға баулу.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын еркін айтады, шығарма мазмұнын түсінеді. **Іс-шара:** Мәнерлеп сөйлеу мәдениетін ары қарай жетілдіру.	Тілдік қарым-қатынас деңгейі қорытынды кезеңде **Жоғары**.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Геометриялық фигураларды үлгі бойынша салыстырады. **Іс-шара:** Заттарды түсі мен көлемі бойынша топтастыруды	**Нәтиже (Жоғары):** «Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратады, заттарды зерттейді. **Іс-шара:** Ұзындығы, ені,	**Нәтиже (Жоғары):** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын нақты бағдарлайды. **Іс-шара:** Логикалық ойлау зейінін арттыру	Танымдық белсенділігі жыл соңында **Жоғары деңгейге** жетті.

	үйрету.	биіктігі бойынша салыстыруды бекіту.	тапсырмалары.	
Шығармашылық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Қаламды ұстауға тырысады, дөңгелек сызықтарда қиналады. **Іс-шара:** Бояумен жақпалар салу және ұсақ моториканы дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Бөліктерді қосу арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндейді. **Іс-шара:** Дайын пішіндерді орналастырып ұқыпты желімдеу.	**Нәтиже (Жоғары):** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады, ұқыпты бояйды. **Іс-шара:** Ұжымдық құрастыру жұмыстарына белсенді қатыстыру.	Шығармашылық бағытта оң динамика бар, қорытынды — **Жоғары**.
Әлеуметтік-эмоционалды	**Нәтиже (Орташа):** Заттармен әрекет етеді, бірақ суретте ішінара таниды. **Іс-шара:** Өз есіміне жауап беру, айнадан өзін тануға дағдыландыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Жақын адамдарының есімдерін атайды, ережелерді біледі. **Іс-шара:** Жақсы және жаман әрекеттер туралы түсінігін кеңейту.	**Нәтиже (Жоғары):** Топта және серуенде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. **Іс-шара:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қолдау.	Әлеуметтік бейімделуі оқу жылының соңында **Жоғары**.

Баланың аты-жөні: Серік Азиз Шыңғысұлы

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (маусым - шілде)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	**Нәтиже (Орташа):** Жүгіру кезінде бағытты кейде өзгертеді, өздігінен жуынуға тырысады. **Іс-шара:** Түзу сызықпен жүру және гигиеналық дағдыларын бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қарқынды өзгертіп жүгіреді. **Іс-шара:** Қимылды ойында ептілік қасиеттерін дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Шеңбер бойымен шашырап жүгіреді, қос аяқпен секіреді. **Іс-шара:** Дербес қозғалыс белсенділігін тұрақты қолдау.	Оқу жылының соңында дағдылары **Жоғары деңгейде** толық қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Иллюстрацияларды қарайды, қарапайым сұрақтарға жауап береді. **Іс-шара:** «Бұл не?» ойынымен сөздік қорды дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, дыбыстарды анық шығарады. **Іс-шара:** Ертегі желісімен қысқаша әңгіме айтуға баулу.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын еркін айтады, шығарма мазмұнын түсінеді. **Іс-шара:** Мәнерлеп сөйлеу мәдениетін ары қарай жетілдіру.	Тілдік қарым-қатынас деңгейі қорытынды кезеңде **Жоғары**.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Геометриялық фигураларды үлгі бойынша салыстырады. **Іс-шара:** Заттарды түсі мен көлемі бойынша топтастыруды	**Нәтиже (Жоғары):** «Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратады, заттарды зерттейді. **Іс-шара:** Ұзындығы, ені,	**Нәтиже (Жоғары):** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын нақты бағдарлайды. **Іс-шара:** Логикалық ойлау зейінін арттыру	Танымдық белсенділігі жыл соңында **Жоғары деңгейге** жетті.

	үйрету.	биіктігі бойынша салыстыруды бекіту.	тапсырмалары.	
Шығармашылық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Қаламды ұстауға тырысады, дөңгелек сызықтарда қиналады. **Іс-шара:** Бояумен жақпалар салу және ұсақ моториканы дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Бөліктерді қосу арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндейді. **Іс-шара:** Дайын пішіндерді орналастырып ұқыпты желімдеу.	**Нәтиже (Жоғары):** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады, ұқыпты бояйды. **Іс-шара:** Ұжымдық құрастыру жұмыстарына белсенді қатыстыру.	Шығармашылық бағытта оң динамика бар, қорытынды — **Жоғары**.
Әлеуметтік-эмоционалды	**Нәтиже (Орташа):** Заттармен әрекет етеді, бірақ суретте ішінара таниды. **Іс-шара:** Өз есіміне жауап беру, айнадан өзін тануға дағдыландыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Жақын адамдарының есімдерін атайды, ережелерді біледі. **Іс-шара:** Жақсы және жаман әрекеттер туралы түсінігін кеңейту.	**Нәтиже (Жоғары):** Топта және серуенде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. **Іс-шара:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қолдау.	Әлеуметтік бейімделуі оқу жылының соңында **Жоғары**.

Баланың аты-жөні: Какимжанов Ансар Тлегенович

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (маусым - шілде)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	Нәтиже (Орташа): Жүгіру кезінде бағытты кейде өзгертеді, өз бетінше жуынуға тырысады. Іс-шара: Түзу сызықпен жүру және жеке бас гигиеналық дағдыларын қалыптастыру жұмыстары..	Нәтиже (Жоғары): Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қарқынды өзгертіп жүгіреді. Іс-шара: Қимылды ойындарда ептілік пен шапшаңдық қасиеттерін дамыту.	Нәтиже (Жоғары): Шеңбер бойымен шашырап жүгіреді, қос аяқпен секіреді. Іс-шара: Дербес қозғалыс белсенділігін тұрақты қолдау.	Аралық кезеңге дейін дене тәрбиесі дағдылары Жоғары деңгейде қалыптасты..
Коммуникативтік дағдылар	Нәтиже (Орташа): Иллюстрацияларды қарайды, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Іс-шара: «Бұл не?» дидактикалық ойыны арқылы белсенді сөздік қорын белсендіру.	Нәтиже (Жоғары): Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, дыбыстарды анық айтады. Іс-шара: Ертегі мазмұны бойынша қысқаша сюжеттік әңгімелер құрауға баулу.	.	Тілдік қарым-қатынас деңгейі қаңтар айында **Жоғары** деп тіркелді.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Геометриялық фигураларды үлгі бойынша салыстырады.	**Нәтиже (Жоғары):** «Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратады,	Топ тізімінде болмады.	Танымдық белсенділігі мен математика негіздері аралықта

	Іс-шара: Заттарды түсі, көлемі мен пішіні бойынша топтастыруға үйрету.	заттарды қызығып зерттейді. **Іс-шара:** Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды нығайту.		**Жоғары**.
Шығармашылық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Қаламды ұстауға тырысады, дөңгелек сызықтарда қиналады. **Іс-шара:** Бояумен сызықтар мен жақпалар салу, ұсақ моториканы дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Бөліктерді қосу, қысу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндейді. **Іс-шара:** Даярланған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді үйрету.	Топ тізімінде болмады.	Шығармашылық құзыреттілігі аралық кезеңде **Жоғары**.
Әлеуметтік-эмоционалды	**Нәтиже (Орташа):** Заттармен әрекет етеді, бірақ суретте ішінара таниды. **Іс-шара:** Есіміне жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін нақты атайды. **Іс-шара:** Көлік құралдарын атау, «жақсы-жаман» әрекеттер туралы түсінігін қалыптастыру.	Топ тізімінде болмады.	Әлеуметтік-эмоционалды қалыптасуы қаңтарда **Жоғары деңгей**.

Баланың аты-жөні: Ертай Нартай Данияруұлы

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қыркүйек)**	**Аралық бақылау (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау (маусым - шілде)**	**Қорытынды**
Физикалық даму		**Нәтиже (Жоғары):** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қарқынды өзгертіп жүгіреді. **Іс-шара:** Жүгіру кезіндегі икемділік пен дене шынықтыру дағдыларын ары қарай нығайту.	**Нәтиже (Жоғары):** Шеңбер бойымен шашырап еркін жүгіреді, қос аяқпен секіреді. **Іс-шара:** Спорттық ойындар ережесін сақтау, қимыл дербестігін үнемі қолдау.	Жыл соңында дене тәрбиесі дағдылары **Жоғары деңгейде** тұрақталд
Коммуникативтік дағдылар		**Нәтиже (Жоғары):** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, дыбыстарды анық айтады. **Іс-шара:** Ертегі мазмұны бойынша қысқаша сюжеттік әңгімелер құрауға баулу.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын жайылма сөйлемдермен нақты жеткізеді, тақпақтарды жатқа айтады. **Іс-шара:** Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру мәдениетін ары қарай жетілдіру.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары қорытынды кезеңде **Жоғары**.
Танымдық дағдылар		**Нәтиже (Жоғары):** «Бір» және «көп» ұғымдарын	**Нәтиже (Жоғары):** Геометриялық фигураларды зерттейді, кеңістік бағыттарын нақты анықтайды.	Танымдық белсенділігі мен математика негіздері қорытындыда

		ажыратады, заттарды қызығып зерттейді. **Іс-шара:** Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды нығайту.	**Іс-шара:** Салыстыру және логикалық ойлау зейінін тұрақты қолдап отыру.	**Жоғары** .
Шығармашылық дағдылар		**Нәтиже (Жоғары):** Бөліктерді қосу, қысу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндейді. **Іс-шара:** Даярланған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді үйрету.	**Нәтиже (Жоғары):** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады, ұқыпты сурет салады. **Іс-шара:** Ұжымдық құрастыру, желімдеу және шығармашылық жұмыстарға белсенді қатыстыру.	Шығармашылық құзыреттілігі жыл соңында **Жоғары деңгейде**.
Әлеуметтік-эмоционалды		**Нәтиже (Жоғары):** Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін нақты атайды. **Іс-шара:** Көлік құралдарын атау, «жақсы-жаман» әрекеттер туралы түсінігін қалыптастыру.	**Нәтиже (Жоғары):** «Жақсы-жаман» әрекеттерді ажыратады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. **Іс-шара:** Қоршаған ортада және топ ішінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бекіту.	Әлеуметтік бейімделуі қорытынды кезеңде **Жоғары**.

Баланың аты-жөні: Асқар Амир Айдарұлы

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (мамыр)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	Нәтиже (Орташа): Жүгіреді, бірақ кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, өз бетінше жуынуға тырысады. Іс-шара: Шеңбер бойымен бағытты сақтап жүру жаттығуларын жасату, жеке бас гигиена дағдыларын қалыптастыру.			Бастапқы бақылау кезеңінде дағдылары Орташа деңгейде болды.
Коммуникативтік дағдылар	Нәтиже (Орташа): Иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтардың тек кейбіреуіне ғана жауап береді. Іс-шара: «Бұл не?» дидактикалық ойыны арқылы сөздік қорын белсендіру, қысқа сөз тіркестерін айтуға машықтандыру.			Тіл дамыту деңгейі бастапқы кезеңде **Орташа** болып тіркелді.
Танымдық дағдылар	Нәтиже (Орташа): Геометриялық фигураларды ішінара салыстырады, заттарды үлгімен зерттейді. Іс-шара: Заттарды түсі, көлемі мен пішіні бойынша топтастыруға және өз бетінше салыстыруға баулу.			Танымдық белсенділігі қыркүйек айында Орташа.
Шығармашылық дағдылар	Нәтиже (Орташа): Қаламды дұрыс ұстайды,			Шығармашылық құзыреттілігі

	бірақ сызықтарды жүргізуге жаңадан талпынады, мүсіндеуге тырысады. Іс-шара: Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салу, ермексаз кесектерін бөлу және илеу әдістерін үйрету.			бастапқыда **Орташа деңгейде**.
Әлеуметтік-эмоционалды	Нәтиже (Орташа): Заттарды таниды, бірақ олармен мақсатты әрекет етуді толық білмейді. Іс-шара: Өз есіміне нақты жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден қуана тануды дағдыландыру.			Әлеуметтік бейімделу көрсеткіші бастапқыда **Орташа**.

Баланың аты-жөні: Наурызбаева Адина Дархановна

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (мамыр)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	**Нәтиже (Төмен):** Жүгіру кезінде бағытын өзгертпейді, өз бетінше жуынбайды. **Іс-шара:** Гигиеналық дағдыларды (қол жуу) тәрбиеші көмегімен бірге орындау.	**Нәтиже (Жоғары):** Тізені жоғары көтеріп жүреді, қарқынды өзгертіп жүгіреді. **Іс-шара:** Сапта бір-бірлеп бағытты сақтап жүру жаттығулары.	**Нәтиже (Жоғары):** Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырап еркін жүгіреді, қос аяқпен секіреді	Оқу жылының соңында дене тәрбиесі дағдылары Төменнен **Жоғары деңгейге** толық көтерілді.
Коммуникативтік дағдылар	**Нәтиже (Төмен):** Тыңдайды, бірақ түсінбейді, сөздерді мүлдем айтпайды. **Іс-шара:** Еліктеуіш сөздерді («мә-мә», «тақ-тақ») айтқызу арқылы тілін дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады, сұрақтарға дұрыс жауап береді. **Іс-шара:** Таныс ертегілердің мазмұнын өз бетінше қайталап айтқызу.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын жайылма сөйлемдермен нақты жеткізеді, әдеби шығарма мазмұнын толық түсінеді **Іс-шара:** Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру мәдениетін ары қарай жетілдіру.	Тілдік қарым-қатынас деңгейі жыл соңында **Жоғары деңгейде** қалыптасты.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Төмен):** Көлемі мен түсін ажырата алмайды, салыстырмайды. **Іс-шара:** Көлемі мен түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	**Нәтиже (Жоғары):** «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, фигураларды зерттейді. **Іс-шара:** Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды	**Нәтиже (Жоғары):** Геометриялық фигураларды зерттейді, кеңістік бағыттарын нақты анықтайды **Іс-шара:** Салыстыру және логикалық ойлау зейінін тұрақты	Танымдық белсенділігі мен математика негіздері қорытындыда **Жоғары**.

		нығайту.	қолдап отыру.	
Шығармашылық дағдылар	**Нәтиже (Төмен):** Қаламды ұстай алмайды, материалдарды жинастырмайды. **Іс-шара:** Сазбалшықты өздігінен илей алуға, бояумен сызықтар салуға үйрету.	**Нәтиже (Жоғары):** Бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктерді мүсіндейді. **Іс-шара:** Дайын элементтерді орналастыру және ұқыпты желімдеу.	**Нәтиже (Жоғары):** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады, ұқыпты сурет салады **Іс-шара:** Ұжымдық құрастыру, желімдеу және шығармашылық дербестікті ары қарай қолдау.	Шығармашылық құзыреттілігі жыл бойғы оң өсіммен **Жоғары**.
Әлеуметтік-эмоционалды	**Нәтиже (Төмен):** Жауап бермейді, заттарды суреттен тани алмайды. **Іс-шара:** Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы үйрету.	**Нәтиже (Жоғары):** Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атайды. **Іс-шара:** Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** «Жақсы-жаман» әрекеттерді ажыратады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды **Іс-шара:** Қоршаған ортада және топ ішінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін нығайту.	Әлеуметтік сала бойынша қорытынды деңгейі: **Жоғары**.

Баланың аты-жөні: Бейбіт Латифа Жамбылқызы

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау (мамыр)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	**Нәтиже (Орташа):** Жүгіру кезінде бағытты кейде өзгертеді, өздігінен жуынуға тырысады. **Іс-шара:** Түзу сызықпен жүру және гигиеналық дағдыларын бекіту.			Бастапқы кезеңде физикалық дамуы **Орташа деңгейде** болды.
Коммуникативтік дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Иллюстрацияларды қарайды, қарапайым сұрақтарға жауап береді. **Іс-шара:** «Бұл не?» ойынымен сөздік қорды дамыту.			Қарым-қатынас дағдылары бастапқыда **Орташа** деп тіркелді.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Геометриялық фигураларды үлгі бойынша салыстырады. **Іс-шара:** Заттарды түсі мен көлемі бойынша топтастыруды үйрету.			Танымдық белсенділігі қыркүйекте **Орташа**.
Шығармашылық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Қаламды ұстауға тырысады, дөңгелек сызықтарда қиналады. **Іс-шара:** Бояумен жақпалар салу және ұсақ мотериканы дамыту.			Шығармашылық құзыреттілігі бастапқыда **Орташа**.
Әлеуметтік-эмоционалды	**Нәтиже (Орташа):** Заттармен әрекет етеді, бірақ суретте ішінара таниды. **Іс-шара:** Өз есіміне жауап беру, айнадан өзін тануға дағдыландыру.			Әлеуметтік бейімделуі қыркүйекте **Орташа**.

Баланың аты-жөні: Жасқайрат Нұртілек Батырбекұлы

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (мамыр)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	Нәтиже (Орташа): Жүгіреді, бірақ кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, өз бетінше жуынуға тырысады. Іс-шара: Шеңбер бойымен бағытты сақтап жүру жаттығуларын жасату, жеке бас гигиена дағдыларын қалыптастыру.			Бастапқы бақылау кезеңінде дағдылары Орташа деңгейде болды.
Коммуникативтік дағдылар	Нәтиже (Орташа): Иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтардың тек кейбіреуіне ғана жауап береді. Іс-шара: «Бұл не?» дидактикалық ойыны арқылы сөздік қорын белсендіру, қысқа сөз тіркестерін айтуға машықтандыру.			Тіл дамыту деңгейі бастапқы кезеңде **Орташа** болып тіркелді.
Танымдық дағдылар	Нәтиже (Орташа): Геометриялық фигураларды ішінара салыстырады, заттарды үлгімен зерттейді. Іс-шара: Заттарды түсі, көлемі мен пішіні бойынша топтастыруға және өз бетінше салыстыруға баулу.			Танымдық белсенділігі қыркүйек айында Орташа.
Шығармашылық дағдылар	Нәтиже (Орташа): Қаламды дұрыс ұстайды,			Шығармашылық құзыреттілігі

	бірақ сызықтарды жүргізуге жаңадан талпынады, мүсіндеуге тырысады. Іс-шара: Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салу, ермексаз кесектерін бөлу және илеу әдістерін үйрету.			бастапқыда **Орташа деңгейде**.
Әлеуметтік-эмоционалды	Нәтиже (Орташа): Заттарды таниды, бірақ олармен мақсатты әрекет етуді толық білмейді. Іс-шара: Өз есіміне нақты жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден қуана тануды дағдыландыру.			Әлеуметтік бейімделу көрсеткіші бастапқыда **Орташа**.

Баланың аты-жөні: Рамазан Әміре Талғатұлы

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (мамыр)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	Нәтиже (Орташа): Жүгіреді, бірақ кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, өз бетінше жуынуға тырысады. Іс-шара: Шеңбер бойымен бағытты сақтап жүру жаттығуларын жасату, жеке бас гигиена дағдыларын қалыптастыру.			Бастапқы бақылау кезеңінде дағдылары Орташа деңгейде болды.
Коммуникативтік дағдылар	Нәтиже (Орташа): Иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтардың тек кейбіреуіне ғана жауап береді. Іс-шара: «Бұл не?» дидактикалық ойыны арқылы сөздік қорын белсендіру, қысқа сөз тіркестерін айтуға машықтандыру.			Тіл дамыту деңгейі бастапқы кезеңде **Орташа** болып тіркелді.
Танымдық дағдылар	Нәтиже (Орташа): Геометриялық фигураларды ішінара салыстырады, заттарды үлгімен зерттейді. Іс-шара: Заттарды түсі, көлемі мен пішіні бойынша топтастыруға және өз бетінше салыстыруға баулу.			Танымдық белсенділігі қыркүйек айында Орташа.
Шығармашылық дағдылар	Нәтиже (Орташа): Қаламды дұрыс ұстайды,			Шығармашылық құзыреттілігі

	бірақ сызықтарды жүргізуге жаңадан талпынады, мүсіндеуге тырысады. Іс-шара: Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салу, ермексаз кесектерін бөлу және илеу әдістерін үйрету.			бастапқыда **Орташа деңгейде**.
Әлеуметтік-эмоционалды	Нәтиже (Орташа): Заттарды таниды, бірақ олармен мақсатты әрекет етуді толық білмейді. Іс-шара: Өз есіміне нақты жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден қуана тануды дағдыландыру.			Әлеуметтік бейімделу көрсеткіші бастапқыда **Орташа**.

Баланың аты-жөні: Сырымбек Рахман Асқаруұлы

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (мамыр)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	Нәтиже (Орташа): Жүгіреді, бірақ кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, өз бетінше жуынуға тырысады. Іс-шара: Шеңбер бойымен бағытты сақтап жүру жаттығуларын жасату, жеке бас гигиена дағдыларын қалыптастыру.			Бастапқы бақылау кезеңінде дағдылары Орташа деңгейде болды.
Коммуникативтік дағдылар	Нәтиже (Орташа): Иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтардың тек кейбіреуіне ғана жауап береді. Іс-шара: «Бұл не?» дидактикалық ойыны арқылы сөздік қорын белсендіру, қысқа сөз тіркестерін айтуға машықтандыру.			Тіл дамыту деңгейі бастапқы кезеңде **Орташа** болып тіркелді.
Танымдық дағдылар	Нәтиже (Орташа): Геометриялық фигураларды ішінара салыстырады, заттарды үлгімен зерттейді. Іс-шара: Заттарды түсі, көлемі мен пішіні бойынша топтастыруға және өз бетінше салыстыруға баулу.			Танымдық белсенділігі қыркүйек айында Орташа.
Шығармашылық дағдылар	Нәтиже (Орташа): Қаламды дұрыс ұстайды,			Шығармашылық құзыреттілігі

	бірақ сызықтарды жүргізуге жаңадан талпынады, мүсіндеуге тырысады. Іс-шара: Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салу, ермексаз кесектерін бөлу және илеу әдістерін үйрету.			бастапқыда **Орташа деңгейде**.
Әлеуметтік-эмоционалды	Нәтиже (Орташа): Заттарды таниды, бірақ олармен мақсатты әрекет етуді толық білмейді. Іс-шара: Өз есіміне нақты жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден қуана тануды дағдыландыру.			Әлеуметтік бейімделу көрсеткіші бастапқыда **Орташа**.

Баланың аты-жөні: Бөкембай Ерқанат Темірбайұлы

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (мамыр)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	**Нәтиже (Жоғары):** Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектейді **Іс-шара:** Қозғалыс белсенділігі мен жүгіру кезіндегі икемділік дағдыларын ары қарай нығайту.	**Нәтиже (Жоғары):** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қарқынды өзгертіп жүгіреді **Іс-шара:** Қимылды ойындарда ептілік пен шапшаңдық қасиеттерін дамыту.	Бала бұл кезеңде топ тізімінде болмады (балабақшадан кетті)	Аралық кезеңге дейін дене тәрбиесі дағдылары **Жоғары деңгейде** қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** Жеке дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады, сөздерді түсінеді **Іс-шара:** Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) айтуға баулу.	**Нәтиже (Жоғары):** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, дыбыстарды анық айтады **Іс-шара:** Ертегі мазмұны бойынша қысқаша сюжеттік әңгімелер құрауға баулу.		Тілдік қарым-қатынас деңгейі қаңтар айында **Жоғары** деп тіркелді.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды **Іс-шара:** Заттарды көлемі, пішіні, түсі	**Нәтиже (Жоғары):** «Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратады, заттарды қызығып зерттейді		Танымдық белсенділігі мен математика негіздері аралықта **Жоғары** .

	бойынша өз бетінше топтастыру белсенділігін арттыру.	**Іс-шара:** Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды нығайту.		
Шығармашылық дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** Қаламды дұрыс ұстайды, тік және дөңгелек сызықтарды жеңіл жүргізеді **Іс-шара:** Бояулармен сызықтар, жақпалар салу және сурет салудың бастапқы техникасын нығайту.	**Нәтиже (Жоғары):** Бөліктерді қосу, қысу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндейді **Іс-шара:** Даярланған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді үйрету.		Шығармашылық құзыреттілігі аралық кезеңде **Жоғары**.
Әлеуметтік-эмоционалды	**Нәтиже (Жоғары):** Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және суреттен таниды **Іс-шара:** Заттармен мақсатты әрекет етуді, оларды суреттен өз бетінше тануды дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін нақты атайды **Іс-шара:** Көлік құралдарын атау, «жақсы-жаман» әрекеттер туралы түсінігін қалыптастыру.		Әлеуметтік бейімделуі қаңтарда **Жоғары деңгей** .

Баланың аты-жөні: Бөкембай Ернар Темірбайұлы

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (мамыр)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	**Нәтиже (Орташа):** Жүгіру кезінде бағыты мен қарқынын ішінара өзгертеді **Іс-шара:** Сапта бағытты сақтап жүгіру, өз бетінше жуыну, гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қарқынды өзгертіп жүгіреді **Іс-шара:** Қимылды ойындарда ептілік пен шапшаңдық қасиеттерін дамыту.		Аралық кезеңге дейін дене тәрбиесі дағдылары **Жоғары деңгейде** қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Ересектердің сөзін тыңдайды, сұрақтарға ішінара жауап береді **Іс-шара:** Тілдегі дыбыстарды анық айтуға баулу, «Бұл не?» ойынымен сөздік қорын белсендіру.	**Нәтиже (Жоғары):** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, дыбыстарды анық айтады **Іс-шара:** Ертегі мазмұны бойынша қысқаша сюжеттік әңгімелер құрауға баулу.		Тілдік қарым-қатынас деңгейі қаңтар айында **Жоғары** деп тіркелді.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Заттарды түсі мен көлемі бойынша ішінара топтастырады **Іс-шара:** Геометриялық фигураларды үлгі бойынша	**Нәтиже (Жоғары):** «Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратады, заттарды қызығып зерттейді		Танымдық белсенділігі мен математика негіздері аралықта **Жоғары**.

	салыстыруға, топтастыруға үйрету.	**Іс-шара:** Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды нығайту.		
Шығармашылық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Қаламды ұстауға тырысады, дөңгелек сызықтарда қиналады **Іс-шара:** Бояумен сызықтар мен жақпалар салу, ұсақ мотериканы дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Бөліктерді қосу, қысу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндейді **Іс-шара:** Даярланған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді үйрету.		Шығармашылық құзыреттілігі аралық кезеңде **Жоғары**.
Әлеуметтік-эмоционалды	**Нәтиже (Орташа):** Заттармен әрекет етеді, бірақ суретте ішінара ғана таниды **Іс-шара:** Өз есіміне жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін нақты атайды **Іс-шара:** Көлік құралдарын атау, «жақсы-жаман» әрекеттер туралы түсінігін қалыптастыру.		Әлеуметтік-эмоционалды қалыптасуы қаңтарда **Жоғары деңгей**.

Баланың аты-жөні: Қасым Әбдірахман Марсұлы

Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау (қазан -**	**Аралық бақылау (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау**	**Қорытынды**

	желтоқсан)		**(мамыр)**	
Физикалық даму	**Нәтиже (Орташа):** Сапта бағытты сақтап жүгіруге жаңадан талпынады **Іс-шара:** Жүру мен жүгіруді алмастыру жаттығулары, қолды өз бетінше жууға дағдыландыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қарқынды өзгертіп жүгіреді **Іс-шара:** Қимылды ойындарда ептілік пен шапшаңдық қасиеттерін дамыту.		Аралық кезеңге дейін дене тәрбиесі дағдылары **Жоғары деңгейде** қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды, сұрақтарға ішінара жауап береді **Іс-шара:** Сөздік қорды белсендіру, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтқызу.	**Нәтиже (Жоғары):** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, дыбыстарды анық айтады **Іс-шара:** Ертегі мазмұны бойынша қысқаша сюжеттік әңгімелер құрауға баулу.		Тілдік қарым-қатынас деңгейі қаңтар айында **Жоғары** деп тіркелді.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Заттарды түсі мен пішіні бойынша ішінара салыстырады **Іс-шара:** Көлемі мен пішіні ұқсас біртекті заттарды үлгі бойынша топтастыруға үйрету.	**Нәтиже (Жоғары):** «Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратады, заттарды қызығып зерттейді **Іс-шара:** Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды		Танымдық белсенділігі мен математика негедері аралықта **Жоғары**

		нығайту.		
Шығармашылық дағдылар	**Нәтиже (Орташа):** Қаламды ұстауға тырысады, бірақ сызықтарды жүргізуде қиналады **Іс-шара:** Бояумен сызықтар салу, сазбалшықты өздігінен илеу қимылдарын дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Бөліктерді қосу, қысу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндейді **Іс-шара:** Даярланған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді үйрету.		Шығармашылық құзыреттілігі аралық кезеңде **Жоғары**.
Әлеуметтік-эмоционалды	**Нәтиже (Орташа):** Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ішінара ғана атайды **Іс-шара:** Суреттегі заттармен мақсатты әрекет ету, өзін фотосуреттен тануды бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін нақты атайды **Іс-шара:** Көлік құралдарын атау, «жақсы-жаман» әрекеттер туралы түсінігін қалыптастыру.		Әлеуметтік-эмоционалды қалыптасуы қаңтарда **Жоғары деңгей**.