2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

1. Баланың аты-жөні: Арманұлы Алинұр

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық даму	**Нәтиже (Жоғары):** Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. **Іс-шара:** Қозғалыс жылдамдығын арттыру жаттығулары.	**Нәтиже (Жоғары):** Скамейка бойымен тепе-теңдікті толық сақтайды. **Іс-шара:** Допты лақтыру мен домалату дәлдігін дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Ойындарда физикалық қасиеттерін көрсетеді. **Іс-шара:** Дербес белсенділігі мен гигиенасын үнемі қолдау.	Жыл соңында дене шынықтыру дағдылары **Жоғары деңгейде**.
Коммуникативтік	**Нәтиже (Жоғары):** Дыбыстарды дұрыс айтады, сөздерді табады. **Іс-шара:** Сөйлемде сын есімдерді қолдануды арттыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталайды. **Іс-шара:** Сюжет желісінің реттілігін сақтауды тереңдету.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын жайылма сөйлеммен нақты жеткізеді. **Іс-шара:** Өлеңдер мен тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуын бекіту.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары тұрақты **Жоғары**.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** 5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды. **Іс-шара:** Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруды дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін біледі. **Іс-шара:** Көру және сипап сезу арқылы фигураларды зерттеу.	**Нәтиже (Жоғары):** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. **Іс-шара:** Кеңістікте бағдарлау логикалық ойындарын бекіту.	Танымдық белсенділігі жыл қорытындысы бойынша **Жоғары**.
Шығармашылық	**Нәтиже (Жоғары):** Заттарды пішіндейді, бөліктерді	**Нәтиже (Жоғары):** Бөліктерден тұратын	**Нәтиже (Жоғары):** Оригами үлгісімен қарапайым пішіндер құрады.	Шығармашылық құзыреттілігі тұрақты түрде **Жоғары**.

	байланыстырады. **Іс-шара:** Сурет салуда түрлі бояу тәсілдерін қолдану.	заттарды орналастырып желімдейді. **Іс-шара:** Қайшымен гүлдер мен оюларды қиюды дамыту.	**Іс-шара:** Ойдан композиция құрау шығармашылығын қолдау.	
Әлеуметтік	**Нәтиже (Жоғары):** Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. **Іс-шара:** Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға қызықтыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Мемлекеттік рәміздерге ерекше құрметпен қарайды. **Іс-шара:** Жолда жүру және қоғамдық көлік ережелерін бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. **Іс-шара:** Айналадағы жағдайларға әділ пікір білдіруін қолдау.	Әлеуметтік даму қорытындысы: **Жоғары деңгей**.

2. Баланың аты-жөні: Есентемір Рамазан Ғабдоллаұлы

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық даму	**Нәтиже (Жоғары):** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен еркін адымдайды. **Іс-шара:** Жүгіруді секірумен алмастыру қимылдарын арттыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Сызықтар мен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтайды. **Іс-шара:** Допты кедергілер арқылы лақтыру дәлдігін дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын өздігінен сақтайды. **Іс-шара:** Спорттық ойындар ережелерін сақтауын үнемі қолдау.	Қозғалыс белсенділігі жыл соңында **Жоғары деңгейде**.
Коммуникативтік	**Нәтиже (Жоғары):** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Іс-шара:** Бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрауды нығайту.	**Нәтиже (Жоғары):** Шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісін сақтайды. **Іс-шара:** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды арттыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын жайылма сөйлемдермен анық жеткізеді. **Іс-шара:** Сахналық қойылымдарға қатысу белсенділігін бекіту.	Тіл дамыту деңгейі жыл соңында **Жоғары**.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** 5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды. **Іс-шара:** Заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша салыстыруды дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Геометриялық фигураларды көру арқылы ажыратады, атайды. **Іс-шара:** Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін сипаттауды бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. **Іс-шара:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды дамыту.	Танымдық сала бойынша жылдық қорытынды: **Жоғары**.
Шығармашылық	**Нәтиже (Жоғары):** Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Іс-шара:**	**Нәтиже (Жоғары):** Әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді	**Нәтиже (Жоғары):** Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрады. **Іс-шара:** Ойдан композиция құрау	Шығармашылық даму деңгейі тұрақты **Жоғары**.

	Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін тереңдету.	мүсіндейді. **Іс-шара:** Ересек даярлаған элементтерді ретімен желімдетуді нығайту.	шығармашылығын қолдау.	
Әлеуметтік	**Нәтиже (Жоғары):** Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады. **Іс-шара:** Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. **Іс-шара:** Жолда жүру және қоғамдық көлік ережелерін бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Топта және серуенде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. **Іс-шара:** Айналасындағы жағдайларға әділ пікір білдіруін қолдау.	Әлеуметтік бейімделу көрсеткіші: **Жоғары деңгей**.

3. Баланың аты-жөні: Кайратова Раяна Алтынбековна

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық даму	**Нәтиже (Жоғары):** Жүруді жүгірумен, секірумен еркін алмастырады. **Іс-шара:** Сапта бір-бірінің артынан шапшаң жүгіруді нығайту.	**Нәтиже (Жоғары):** Гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтайды. **Іс-шара:** Допты домалату және қағып алуептілігін дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ұқыпты реттейді. **Іс-шара:** Спорттық ойындар ережесін сақтауын қолдап отыру.	Дене шынықтыру дағдылары жыл соңында **Жоғары**.
Коммуникативтік	**Нәтиже (Жоғары):** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. **Іс-шара:** Кітаптардағы суреттер бойынша әңгіме құрауды дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. **Іс-шара:** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын жайылма сөйлемдермен еркін жеткізеді. **Іс-шара:** Сахналық қойылымдарда образды бейнелеуге баулу.	Қарым-қатынас дағдылары: **Жоғары деңгей**.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. **Іс-шара:** Екі затты ұзындығы мен ені бойынша салыстыруды бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін біледі. **Іс-шара:** Көру және сипап сезу арқылы фигураларды зерттету.	**Нәтиже (Жоғары):** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. **Іс-шара:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды дамыту.	Танымдық даму көрсеткіші қорытындысы: **Жоғары**.
Шығармашылық	**Нәтиже (Жоғары):** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	**Нәтиже (Жоғары):** Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді. **Іс-шара:** Ірі және	**Нәтиже (Жоғары):** «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрады.	Шығармашылық даму деңгейі: **Жоғары деңгей**.

	Іс-шара: Сурет салуда қылқаламмен бояу тәсілдерін нығайту.	ұсақ элементтерді орналастырып желімдеу.	**Іс-шара:** Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенді қатыстыру.	
Әлеуметтік	**Нәтиже (Жоғары):** Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. **Іс-шара:** Ересек мүшелердің еңбегі туралы түсініктерді дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба) құрметпен қарайды. **Іс-шара:** Жолда жүру және қоғамдық көлік ережелерін бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Табиғатта және қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтайды. **Іс-шара:** Айналадағы құбылыстарға әділ пікір білдіруін қолдау.	Әлеуметтік бейімделуі тұрақты түрде **Жоғары**.

4. Баланың аты-жөні: Калекенова Жанар Нурболатовна

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық даму	**Нәтиже (Жоғары):** Бағытты және қарқынды өзгертіп еркін жүгіреді. **Іс-шара:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық) арттыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Іс-шара:** Доптарды кедергілер арқылы лақтыруды дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын толық сақтайды. **Іс-шара:** Спорттық ойындар ережелерін сақтауын үнемі қолдау.	Дене шынықтыру дағдылары жыл соңында **Жоғары**.
Коммуникативтік	**Нәтиже (Жоғары):** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Іс-шара:** Сөйлегенде сөйлем түрлерін қолдануын нығайту.	**Нәтиже (Жоғары):** Шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісін сақтайды. **Іс-шара:** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын жайылма сөйлемдермен анық жеткізеді. **Іс-шара:** Еркін ойындарда кейіпкерлер образын сомдауды қолдау.	Қарым-қатынас дағдылары: **Жоғары деңгей**.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** 5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды. **Іс-шара:** Екі затты ұзындығы мен биіктігі бойынша салыстырту.	**Нәтиже (Жоғары):** Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады. **Іс-шара:** Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін сипаттауды бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. **Іс-шара:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды дамыту.	Танымдық сала бойынша жылдық қорытынды: **Жоғары**.
Шығармашылық	**Нәтиже (Жоғары):** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. **Іс-шара:** Суреттерді қылқаламмен,	**Нәтиже (Жоғары):** Әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді	**Нәтиже (Жоғары):** Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрады.	Шығармашылық даму деңгейі тұрақты **Жоғары**.

	қаламмен бояу тәсілдерін дамыту.	мүсіндейді. **Іс-шара:** Дайын пішіндерден өрнектер жасап желімдетуді бекіту.	**Іс-шара:** Ұжымдық шығармашылық жұмыстарға белсенді қатыстыру.	
Әлеуметтік	**Нәтиже (Жоғары):** Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады. **Іс-шара:** Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Рәміздерге құрметпен қарайды, Отанын мақтан тұтады. **Іс-шара:** Жолда жүру және қоғамдық көлік ережелерін бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Топта және серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Іс-шара:** Айналасындағы жағдайларға әділ пікір білдіруін қолдау.	Әлеуметтік бейімделу деңгейі: **Жоғары деңгей**.

5. Баланың аты-жөні: Мэлс Асылхан Саясатұлы

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық даму	**Нәтиже (Жоғары):** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен еркін адымдайды. **Іс-шара:** Жігерлілік пен шыдамдылық қимылдарын арттыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтайды. **Іс-шара:** Доптарды домалату және қағып алу ептілігін дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын өз бетінше сақтайды. **Іс-шара:** Қозғалыс белсенділігі мен дербестігін үнемі қолдау.	Физикалық дамуы жыл соңында **Жоғары деңгейде**.
Коммуникативтік	**Нәтиже (Жоғары):** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Іс-шара:** Сөйлемде сын есімдер мен үстеулерді қолдануды дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. **Іс-шара:** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын жайылма сөйлемдермен анық жеткізеді. **Іс-шара:** Сахналық қойылымдарда образды бейнелеуін арттыру.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары **Жоғары**.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** 5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды. **Іс-шара:** Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруды тереңдету.	**Нәтиже (Жоғары):** Геометриялық фигуралар мен денелерді таниды, атайды. **Іс-шара:** Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін сипаттауды бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды, бағдарлайды. **Іс-шара:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды дамыту.	Танымдық белсенділігі жыл қорытындысы бойынша **Жоғары**.
Шығармашылық	**Нәтиже (Жоғары):** Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Іс-шара:** Сурет	**Нәтиже (Жоғары):** Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пропорциямен мүсіндейді.	**Нәтиже (Жоғары):** Оригами үлгісімен қарапайым пішіндер құрастырады.	Шығармашылық құзыреттілігі тұрақты түрде **Жоғары**.

	салуда түрлі бояу тәсілдерін қолдануға баулу.	**Іс-шара:** Дайын пішіндерден өрнектер жасап желімдетуді нығайту.	**Іс-шара:** Ұжымдық шығармашылық жұмыстарға белсенді қатыстыру.	
Әлеуметтік	**Нәтиже (Жоғары):** Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. **Іс-шара:** Еңбек етуге және тапсырмаларды орындауға қызықтыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Мемлекеттік рәміздерге ерекше құрметпен қарайды. **Іс-шара:** Жолда жүру және қоғамдық көлік ережелерін бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. **Іс-шара:** Айналадағы жағдайларға әділ пікір білдіруін қолдау.	Әлеуметтік дамуы толықтай **Жоғары деңгейді** көрсетті.

6. Баланың аты-жөні: Наурызбай Махаббат Еламанқызы

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық даму	**Нәтиже (Жоғары):** Бағытты және қарқынды өзгертіп еркін жүгіреді. **Іс-шара:** Сапта бір-бірінің артынан шапшаң жүгіруді нығайту.	**Нәтиже (Жоғары):** Сызықтар бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Іс-шара:** Заттарды қашықтыққа лақтыру қабілетін арттыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтайды. **Іс-шара:** Спорттық ойындар ережесін сақтауын қолдау.	Дене шынықтыру көрсеткіші жыл соңында **Жоғары**.
Коммуникативтік	**Нәтиже (Жоғары):** Сөйлегенде сөйлем түрлерін, қосымшаларды дұрыс қолданады. **Іс-шара:** Өз тәжірибесіне сүйеніп әңгіме құрауға баулу.	**Нәтиже (Жоғары):** Шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісін сақтайды. **Іс-шара:** Жаңылтпаштар мен тақпақтарды жатқа айту машығын арттыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды анық айтады. **Іс-шара:** Өз ойын еркін және жайылма сөйлеммен жеткізуді қолдау.	Қарым-қатынас дағдылары: **Жоғары деңгей**.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** Заттарды ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстырады. **Іс-шара:** 5 көлемінде санау ұғымдарын бекіту жұмыстары.	**Нәтиже (Жоғары):** Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. **Іс-шара:** Тәулік бөліктерін ажырату қабілетін дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. **Іс-шара:** Кеңістіктегі бағдарлау логикасын нығайту.	Танымдық даму қорытындысы: **Жоғары деңгей**.
Шығармашылық	**Нәтиже (Жоғары):** Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	**Нәтиже (Жоғары):** Әртүрлі тәсілдерді қолданып	**Нәтиже (Жоғары):** Қағаз парағын түрлендіреді, оригами жасайды.	Шығармашылық құзыреттілігі: **Жоғары деңгей**.

	Іс-шара: Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін тереңдету.	бейнелерді мүсіндейді. **Іс-шара:** Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырып желімдеу.	**Іс-шара:** Өз жұмыстарын дербес бағалауға мүмкіндік беру.	
Әлеуметтік	**Нәтиже (Жоғары):** Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. **Іс-шара:** Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу.	**Нәтиже (Жоғары):** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба) құрметпен қарайды. **Іс-шара:** Жолда жүру ережелері туралы түсінігін нығайту.	**Нәтиже (Жоғары):** Табиғатта және қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтайды. **Іс-шара:** Айналасындағы жағдайларға әділ пікір білдіруін қолдау.	Әлеуметтік-эмоционалды дамуы: **Жоғары деңгей**.

7. Баланың аты-жөні: Төлегенқызы Еркеназ

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық даму	**Нәтиже (Жоғары):** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен еркін адымдайды. **Іс-шара:** Қимылды ойындарда ептілік қасиетін дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Сызықтар мен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтайды. **Іс-шара:** Допты домалату және қағып алу ептілігін арттыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. **Іс-шара:** Спорттық ойындар ережесін сақтауын бекіту.	Дене шынықтыру саласы бойынша қорытынды: **Жоғары**.
Коммуникативтік	**Нәтиже (Жоғары):** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Іс-шара:** Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрау.	**Нәтиже (Жоғары):** Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. **Іс-шара:** Мәнерлеп тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтқызу.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын жайылма сөйлемдермен толық жеткізеді. **Іс-шара:** Еркін ойындарда кейіпкерлер образын сомдауды қолдау.	Қарым-қатынас дағдылары жыл соңында **Жоғары**.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. **Іс-шара:** Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттеу.	**Нәтиже (Жоғары):** Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін біледі. **Іс-шара:** Екі затты ұзындығы мен ені бойынша салыстыруды бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. **Іс-шара:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды дамыту.	Танымдық сала бойынша жылдық нәтиже: **Жоғары**.
Шығармашылық	**Нәтиже (Жоғары):** Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Іс-шара:** Суреттерді қылқаламмен,	**Нәтиже (Жоғары):** Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді. **Іс-шара:** Ірі және	**Нәтиже (Жоғары):** «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрады. **Іс-шара:**	Шығармашылық даму деңгейі: **Жоғары деңгей**.

	қаламмен бояу тәсілдерін нығайту.	ұсақ элементтерді орналастырып желімдеу.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенді қатыстыру.	
Әлеуметтік	**Нәтиже (Жоғары):** Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады. **Іс-шара:** Еңбек етуге қызығушылығын арттыру ойындары.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. **Іс-шара:** Жолда жүру және қоғамдық көлік ережелерін бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Табиғатта және қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтайды. **Іс-шара:** Айналадағы құбылыстарға әділ пікір білдіруін қолдау.	Әлеуметтік бейімделуі тұрақты түрде **Жоғары**.

8. Баланың аты-жөні: Қасым Абдолла Марсұлы

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер (Салалар)	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық даму	**Нәтиже (Жоғары):** Бағытты және қарқынды өзгертіп еркін жүгіреді. **Іс-шара:** Сапта бір-бірінің артынан шапшаң жүгіруді нығайту.	**Нәтиже (Жоғары):** Арқан және тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтайды. **Іс-шара:** Допты домалату және қағып алу ептілігін дамыту.		Аралық кезеңге дейін физикалық дамуы **Жоғары деңгейде** болды.
Коммуникативтік	**Нәтиже (Жоғары):** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Іс-шара:** Сөйлемде сын есімдер мен етістіктерді байланыстыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. **Іс-шара:** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу.		Қарым-қатынас дағдылары қаңтар айында **Жоғары** деп тіркелді.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** 5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды. **Іс-шара:** Екі затты ұзындығы мен ені бойынша салыстыруды бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Геометриялық фигуралар мен денелерді таниды, атайды. **Іс-шара:** Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін сипаттауды дамыту.		Танымдық белсенділігі аралық кезеңде **Жоғары**.
Шығармашылық	**Нәтиже (Жоғары):** Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Іс-шара:** Суреттерді қылқаламмен бояу	**Нәтиже (Жоғары):** Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пропорциямен мүсіндейді. **Іс-шара:** Дайын		Шығармашылық құзыреттілігі аралықта **Жоғары**.

	тәсілдерін нығайту.	пішіндерден өрнектер жасап, ретімен желімдету.	
Әлеуметтік	**Нәтиже (Жоғары):** Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. **Іс-шара:** Еңбек етуге және тапсырмаларды орындауға қызықтыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Рәміздерді құрметтейді, Отанын мақтан тұтады. **Іс-шара:** Жолда жүру және қоғамдық көлік ережелерін сақтату.	Әлеуметтік бейімделуі аралық кезеңде **Жоғары**.

9. Баланың аты-жөні: Рамазан Нұрислам Нұрдәулетұлы

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

(Құзыреттіліктер (Салалар)	**Бастапқы бақылау нәтижесіндеге іс - шаралар (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндеге іс - шаралар (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау (маусым - шілде)**	**Қорытынды**
Физикалық даму	**Нәтиже (Жоғары):** Бағытты және қарқынды өзгертіп еркін жүгіреді. **Іс-шара:** Сапта бір-бірінің артынан шапшаң жүгіруді нығайту.	**Нәтиже (Жоғары):** Арқан және тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтайды. **Іс-шара:** Допты домалату және қағып алу ептілігін дамыту.		Аралық кезеңге досым физикалық дамуы **Жоғары деңгейде** болды.
Коммуникативтік	**Нәтиже (Жоғары):** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Іс-шара:** Сөйлемде сын есімдер мен етістіктерді байланыстыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. **Іс-шара:** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу.		Қарым-қатынас дағдылары қаңтар айында **Жоғары** деп тіркелді.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** 5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды. **Іс-шара:** Екі затты ұзындығы мен ені бойынша салыстыруды бекіту.	**Нәтиже (Жоғары):** Геометриялық фигуралар мен денелерді таниды, атайды. **Іс-шара:** Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін сипаттауды дамыту.		Танымдық белсенділігі аралық кезеңде **Жоғары**.
Шығармашылық	**Нәтиже (Жоғары):** Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Іс-шара:** Суреттерді қылқаламмен бояу	**Нәтиже (Жоғары):** Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пропорциямен мүсіндейді. **Іс-шара:** Дайын		Шығармашылық құзыреттілігі аралықта **Жоғары**.

	тәсілдерін нығайту.	пішіндерден өрнектер жасап, ретімен желімдету.	
Әлеуметтік	**Нәтиже (Жоғары):** Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. **Іс-шара:** Еңбек етуге және тапсырмаларды орындауға қызықтыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Рәміздерді құрметтейді, Отанын мақтан тұтады. **Іс-шара:** Жолда жүру және қоғамдық көлік ережелерін сақтату.	Әлеуметтік бейімделуі аралық кезеңде **Жоғары**.

10. Баланың аты-жөні: Ербулат Амина Қанатқызы

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау (қыркүйек)	Аралық бақылау (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық даму		**Нәтиже (Жоғары):** Сызықтар бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Іс-шара:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді нығайту.	**Нәтиже (Жоғары):** Қимылды ойындарда ептілік пен жылдамдық көрсетеді. **Іс-шара:** Спорттық ойындар ережесін сақтауын қолдау.	Жыл соңында дене шынықтыру дағдылары **Жоғары деңгейде** тұрақталды.
Коммуникативтік		**Нәтиже (Жоғары):** Сөйлегенде сөйлем түрлерін, сын есімдерді қолданады. **Іс-шара:** Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын жайылма сөйлемдермен нақты жеткізеді. **Іс-шара:** Өлеңдерді, тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуын бекіту.	Қарым-қатынас дағдылары **Жоғары деңгейде** қалыптасты.
Танымдық дағдылар		**Нәтиже (Жоғары):** 5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды. **Іс-шара:** Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттеу.	**Нәтиже (Жоғары):** Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды, себеп-салдарды біледі. **Іс-шара:** Логикалық ойлау тапсырмаларын күрделендіру.	Танымдық белсенділігі оқу жылының соңында **Жоғары**.
Шығармашылық		**Нәтиже (Жоғары):** Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Іс-шара:** Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырып желімдеу.	**Нәтиже (Жоғары):** Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» жасайды. **Іс-шара:** Ұжымдық шығармашылық жұмыстарға белсенді қатыстыру.	Шығармашылық даму деңгейі: **Жоғары деңгей**.
Әлеуметтік		**Нәтиже (Жоғары):** Ойын ашық айтады, өзінің пікірін	**Нәтиже (Жоғары):** Табиғатта және қоршаған ортада	Әлеуметтік дамуы қорытынды кезеңде

білдіреді. **Іс-шара:** Мемлекеттік рәміздерге құрмет сезімін нығайту.	қауіпсіздікті сақтайды. **Іс-шара:** Айналадағы құбылыстарға әділ пікір білдіруін қолдау.	**Жоғары деңгейде**.

11. Баланың аты-жөні: Кенжебаев Даниал Жандосұлы

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау (қыркүйек)	Аралық бақылау (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық даму		**Нәтиже (Жоғары):** Скамейка бойымен тепе-теңдікті толық сақтайды. **Іс-шара:** Допты кедергілер арқылы лақтыру дәлдігін дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Ойындарда физикалық қасиеттерін (ептілік) көрсетеді. **Іс-шара:** Қозғалыс белсенділігі мен дербестігін үнемі қолдау.	Қозғалыс дағдылары жыл соңында **Жоғары деңгейде**.
Коммуникативтік		**Нәтиже (Орташа):** Сөйлем құрауда сын есімдерді ішінара қолданады. **Іс-шара:** Сөздік қорды байыту, сурет бойынша әңгіме құрауға машықтандыру.	**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын жайылма сөйлемдермен анық жеткізеді. **Іс-шара:** Өлеңдер мен тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуын қолдау.	Тілдік қарым-қатынас дағдысы Орташадан **Жоғары деңгейге** өсті.
Танымдық дағдылар		**Нәтиже (Орташа):** Геометриялық фигураларды үлгімен ғана салыстырады. **Іс-шара:** 5 көлемінде санауды, сандар реттілігін атауды үйрету.	**Нәтиже (Жоғары):** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. **Іс-шара:** Кеңістікте бағдарлау логикалық ойындарын күрделендіру.	Танымдық белсенділігі жыл соңында **Жоғары**.
Шығармашылық		**Нәтиже (Жоғары):** Бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. **Іс-шара:** Қайшымен гүлдер мен оюларды қию дағдыларын дамыту.	**Нәтиже (Жоғары):** Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрады. **Іс-шара:** Ойдан композиция құрау шығармашылығын қолдау.	Шығармашылық құзыреттілігі тұрақты түрде **Жоғары**.
Әлеуметтік		**Нәтиже (Орташа):** Тапсырманы ішінара	**Нәтиже (Жоғары):** Табиғатта қауіпсіз	Әлеуметтік бейімделуі оқу

	жауапкершілікпен орындауға тырысады. **Іс-шара:** Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атауға баулу.	мінез-құлық ережелерін сақтайды. **Іс-шара:** Айналадағы жағдайларға әділ пікір білдіруін қолдау.	жылының соңында **Жоғары**.

12. Баланың аты-жөні: Қадыржан Ахан Айбарұлы

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер (Салалар)	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нәтиже (Орташа): Сапта жүру, жүгіру ережелерін ішінара сақтайды, гигиена дағдыларын орындауға талпынады. Іс-шара: Сапта бағытты сақтап жүру, өз бетінше қол жуу, сырт келбетін реттеу дағдыларын қалыптастыру.	Нәтиже (Жоғары): Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен қарқынды өзгертіп еркін жүгіреді, скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Іс-шара: Қимылды ойындардаептілік пен икемділік қасиеттерін арттыру.	Нәтиже (Жоғары): Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш) көрсетеді, гигиенаны толық сақтайды. Іс-шара: Спорттық ойындар барысында дербес қозғалыс белсенділігін қолдау.	Оқу жылының соңында дене тәрбиесі дағдылары Жоғары деңгейде тұрақталды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Нәтиже (Орташа): Сөйлеуде қосымшаларды ішінара қолданады, сурет бойынша әңгіме құрауға талпынады. Іс-шара: Белсенді сөздік қорын дамыту, сөздерді байланыстырып, 3-4 сөзден сөйлем құрауға машықтандыру.	Нәтиже (Жоғары): Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, шығарма мазмұнын сюжет желісімен қайталайды. Іс-шара: Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын тереңдету.	Нәтиже (Жоғары): Өз ойын жайылма сөйлемдермен нақты жеткізеді, еркін рөлдерді сомдайды. Іс-шара: Сөйлеу тілінің мәнерлілігі мен интонациясын ары қарай дамыту.	Тілдік қарым-қатынас деңгейі қорытынды кезеңде Жоғары деңгейге жетті.
Танымдық және зияткерлік	Нәтиже (Орташа): Геометриялық фигураларды	Нәтиже (Жоғары): 5 көлемінде еркін	Нәтиже (Жоғары): Кеңістікте	Математика негіздері мен танымдық

дағдылар	**ішінара ажыратады, заттарды үлгімен салыстырады.** **Іс-шара: 5 көлемінде санау дағдысын қалыптастыру, заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға баулу.**	**санайды, тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін нақты біледі.** **Іс-шара: Геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту.**	**заттардың орнын нақты анықтайды, себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.** **Іс-шара: Логикалық ойлау және кеңістікті бағдарлау зейінін тұрақты қолдау.**	**белсенділігі жыл соңында Жоғары.**
Шығармашылық дағдыларды дамыту	**Нәтиже (Орташа): Суреттерді бояу тәсілдерін ішінара біледі, мүсіндеудің қарапайым әдістеріне талпынады.** **Іс-шара: Қылқаламды дұрыс ұстау, ермексаз кесектерін бөлу және біріктіру әдістерін үйрету.**	**Нәтиже (Жоғары): Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, бөлшектерді пропорциямен мүсіндейді.** **Іс-шара: Қайшыны дұрыс ұстау, дайын пішіндерді ретімен орналастырып желімдеу.**	**Нәтиже (Жоғары): Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» жасайды, ойдан композиция құрады.** **Іс-шара: Ұжымдық шығармашылық жұмыстарға қатыстыру, дербестігін қолдау.**	**Шығармашылық құзыреттілігі жыл бойғы оң динамикамен Жоғары.**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**Нәтиже (Орташа): Ересектердің еңбегі туралы ішінара біледі, тапсырманы ішінара орындайды.** **Іс-шара: Өз ойын ашық айтуға ынталандыру, жауапкершілікпен тапсырманы орындауға баулу.**	**Нәтиже (Жоғары): Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.** **Іс-шара: Жолда жүру және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін нығайту.**	**Нәтиже (Жоғары): «Жақсы-жаман» әрекеттерді ажыратады, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.** **Іс-шара: Қоршаған ортада, топта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын тұрақтандыру.**	**Әлеуметтік-эмоционалды даму қорытындысы: Жоғары деңгей.**

13. Баланың аты-жөні: Марат Алуа Арманқызы

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер (Салалар)	Бастапқы бақылау (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау (қаңтар)	Қорытынды бақылау (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық даму	**Нәтиже (Жоғары):** Бағытты және қарқынды өзгертіп еркін жүгіреді. **Іс-шара:** Сапта бір-бірінің артынан шапшаң жүгіруді нығайту.			Бастапқы кезеңде физикалық дамуы **Жоғары деңгейде** болды.
Коммуникативтік	**Нәтиже (Жоғары):** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Іс-шара:** Сөйлемде сын есімдер мен етістіктерді байланыстыру.			Қарым-қатынас дағдылары бастапқыда **Жоғары** деп тіркелді.
Танымдық дағдылар	**Нәтиже (Жоғары):** 5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды. **Іс-шара:** Екі затты ұзындығы мен ені бойынша салыстыруды бекіту.			Танымдық белсенділігі қыркүйекте **Жоғары**.
Шығармашылық	**Нәтиже (Жоғары):** Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Іс-шара:** Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін нығайту.			Шығармашылық құзыреттілігі бастапқыда **Жоғары**.
Әлеуметтік	**Нәтиже (Жоғары):** Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. **Іс-шара:** Еңбек етуге және тапсырмаларды орындауға қызықтыру.			Әлеуметтік бейімделуі қыркүйекте **Жоғары**.

14. Баланың аты-жөні: Егізбай Милана

Топ: «Балдырған» ересек тобы | Жасы: 4

Құзыреттіліктер (Салалар)	Бастапқы бақылау (қыркүйек)	Аралық бақылау (қаңтар)	Қорытынды бақылау (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық даму			**Нәтиже (Жоғары):** Өз сыртқы келбетін реттейді,ептілік көрсетеді. **Іс-шара:** Сапта бағытты сақтап жүгіру және спорттық ережелерді бекіту.	Мамыр айында дене шынықтыру дағдылары **Жоғары деңгейде** тіркелді.
Коммуникативтік			**Нәтиже (Жоғары):** Өз ойын жайылма сөйлемдермен еркін жеткізеді. **Іс-шара:** Сахналық қойылымдарға қатысу белсенділігін арттыру.	Қарым-қатынас дағдылары: **Жоғары деңгей**.
Танымдық дағдылар			**Нәтиже (Жоғары):** Тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікті бағдарлайды. **Іс-шара:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды дамыту.	Танымдық сала бойынша қорытынды нәтиже: **Жоғары**.
Шығармашылық			**Нәтиже (Жоғары):** Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрады. **Іс-шара:** Ұжымдық шығармашылық жұмыстарға белсенді қатыстыру.	Шығармашылық құзыретті