2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Әлкей

Баланың туған күні: 26.12.2024 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді Ұсынылатын іс-шаралар: «Қозғалыс белсенділігін арттыру»: Жүгіру кезінде жылдамдықты ауызша бұйрықтармен («тез», «баяу») өзгерту ойындарын ұйымдастыру. Тепе-теңдікті сақтау мен бағытты нақты өзгерту жаттығуларын жасату.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді Ұсынылатын іс-шаралар: «Тілдік қорды байыту»: Иллюстрация бойынша жауап бергенде 2-3 сөзден тұратын қысқа сөйлем құрауға ынталандыру. Сұрақтарды күрделендіріп («Бұл не істеп жатыр?») қою.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады Ұсынылатын іс-шаралар: «Пішіндер әлемі»: Үлкен және кіші геометриялық фигураларды (шар, текше) заттармен салыстыру. Салыстыру барысында түс ерекшеліктерін де қосып атауға бағыттау.			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді Ұсынылатын іс-шаралар: «Жас суретші»: Қағаз бетіне бояулармен сызықтар мен жақпалар салудың әртүрлі техникасын көрсету. Салған суреттерінде не бейнеленгенін өз бетінше айтып беруге машықтандыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды Ұсынылатын іс-шаралар: «Дәмді және пайдалы»: Дидактикалық ойындар арқылы көгөністер мен жемістердің сипау сезімі (тегіс, бұдыр) арқылы ажырату қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін ояту.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нарқыз Айдарбекқызы

Баланың туған күні: 17.02.2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Өзім істеймін»: Киімді шешу және кию кезіндегі реттілікті ересектің тікелей көрсетуі арқылы дағдыландыру. Түймелерді ағыту, аяқ киімді шешудің қарапайым қимылдарын қайталатқызу.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Көңілді тақпақтар»: Белсенді еліктеу сөздерін («мә-мә», «тақ-тақ») қолдана отырып, педагогпен бірге қысқа, ұйқасты тақпақтарды, буындарды қосылып айтуға машықтандыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыландыру Ұсынылатын іс-шаралар: «Тапқыр бүлдіршін»: Заттарды			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	негізгі 4 түсі бойынша (қызыл, көк, жасыл, сары) іріктеу ойындарын ойнату. Ойыншықтардың көлемін («үлкен-кіші») салыстыруға жағдай жасау.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Әуенді еліктеу»: Педагогтің дауыс ырғағы мен сөзді созып айтуына еліктеуін қолдау. Шағын әндердің қайырмаларын ересекпен бірге қосылып айту белсенділігін дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Бұл мен!»: Баланың өз есіміне белсенді жауап беруін бекіту. Айна алдында өзінің көзін, мұрнын, аузын көрсету және фотосуреттен өзін қуана тану әрекеттерін дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Зере Сырымқызы

Баланың туған күні: 18.09.2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Епті балақай»: Кедергілер (арқан, орындық) астымен және шеңбер ішімен еңбектеу жаттығуларын күнделікті жасату. Өз бетінше қол мен бетті жуу дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру Ұсынылатын іс-шаралар: «Зейінді тыңдаушы»: Ересектің сөйлеген сөзіне назар аудару, қарапайым ауызша өтініштерді («допты әкел», «орындыққа отыр») орындау арқылы сөйлеуді түсінуін тереңдету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Нұсқауды орындаймыз»: Тәрбиешінің көрсеткен үлгісіне қарап отырып, біртекті заттарды топтастыру. Тапсырмаларды ауызша нұсқау бойынша кезең-			

	кезеңмен орындауға үйрету.	**2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Қайталап айтайық»: Музыкалық және театрландырылған ойындарда дыбыстар мен буындарды тәрбиеші соңынан еліктіріп айтқызу. Дауыс жоғарылығын реттеуге жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Ойыншықтар әлемі»: Күнделікті қолданылатын заттарды суреттерден танып көрсетуін қолдау. Ойыншықтармен қарапайым сюжеттік әрекеттер (қуыршақты тамақтандыру) жасауға баулу.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абай Ясминур Тілекқызы

Баланың туған күні: 30.09.2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге дағдыландыру Ұсынылатын іс-шаралар: «Өзіндік дағдылар»: Киімді белгілі бір ретпен (алдымен аяқ киім, сосын күрте) шешуге ынталандыру. Қол жуған соң сүлгіге қолын ұқыпты сүртуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Сөйлесейік»: Көрнекіліксіз, тек дауыс арқылы айтылған шағын ертегілерді тыңдау зейінін дамыту. «Кім келді?», «Не істеді?» деген сұрақтарға бір сөзбен жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру Ұсынылатын іс-шаралар: «Топтастыру ойыны»: Пішіні мен			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	түсі бірдей текшелер мен шарларды бөлек себеттерге жинау ойындарын ойнату. Заттарды қасиеттері бойынша іріктеуді машықтандыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) Ұсынылатын іс-шаралар: «Сазбалшықпен жұмыс»: Пластилин немесе сазбалшық кесектерін үлкен бөліктен үзіп алуға, алақанмен домалатуға жаттықтыру. Бөлшектерді біріктіру арқылы қарапайым пішіндер жасау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Мейірімді жүрек»: Ойыншық жануарларды күту, оларды сипау, қамқорлық жасау ойындарын ойнату. Тірі табиғат мүшелеріне аяушылық сезімін ояту жұмыстарын жүргізу.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алиқызы Дария

Баланың туған күні: 09.07.2024 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Жүйрік балақай»: Тәрбиеші белгісімен (барабан дыбысы, шапалақ) жүру қарқынын жылдамнан баяуға ауыстыруды үйрету. Шашырап жүгіру барысында басқа балалармен соқтығыспауды көрсету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Ұсынылатын іс-шаралар: «Суретті кітаптар»: Түрлі-түсті кітап суреттерін көрсетіп отырып, таныс кейіпкерлерді тапқызу («Қоян қайда?», «Аю не істеп тұр?»). Белсенді сөздік қорын арттыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Геометрия негіздері»: Түрлі көлемдегі дөңгелек пен шаршы			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	пішіндерін беттестіру әдісі арқылы салыстыруға үйрету. Олардың өлшемдік айырмашылығын («үлкен-кіші») атауға баулу.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру Ұсынылатын іс-шаралар: «Еліктеуіш ойындар»: Дыбыстық еліктеулер арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөз соңындағы буындарды тәрбиешімен бірге созып айту белсенділігін ынталандыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Мен кіммін?»: Айнаға қарап өз бейнесін тану, есімі аталғанда қол көтеріп немесе дауыс беріп жауап қайтару дағдыларын нығайту. Тікелей қарым-қатынас дағдыларын дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алибеков Арсен Айболович

Баланың туған күні: 14.11.2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Ұсынылатын іс-шаралар: «Қимыл-қозғалыс»: Еңбектеу дағдысын одан әрі жетілдіріп, еңбектеу барысында алға қарай допты домалату сияқты күрделірек тапсырмаларды орындату. Қимыл үйлесімділігін дамыту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді Ұсынылатын іс-шаралар: «Тыңдай білемін»: Көрнекіліксіз айтылған қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға нақты жауап беруін қолдау. Сөздерді нақты әрі анық айтуға баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады Ұсынылатын іс-шаралар:			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	«Зерек бүлдіршін»: Топтастыру дағдысын дамыта отырып, енді заттарды екі белгісі бойынша (мысалы, тек қызыл және тек үлкен текшелерді) жинақтауға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, sазбалшықты өздігінен илей алады) Ұсынылатын іс-шаралар: «Шығармашылық шабыт»: Кесектерден дайын бұйымдарды (таяқша, құрт, бауырсақ) жасап, оларды арнайы тұғырға ұқыпты орналастыруға, жұмыстан соң орнын жинауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды Ұсынылатын іс-шаралар: «Табиғат сыйы»: Жемістер мен көгөністерді суреттен ғана емес, муляждар арасынан да дәл тауып, олардың атауын толық айту дағдыларын кеңейту.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алибеков Алемдар Нуралиевич

Баланың туған күні: 21.05.2024ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Өз бетінше киіну»: Шешіну барысында киімдерін орындыққа ретімен қоюды көрсету. Аяқ киімін өзі киюге талпынысын қолдау, мақтау арқылы сенімділігін арттыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Тіл дамыту»: Педагогпен бірге қысқа өлең жолдарындағы соңғы сөздер мен ұйқастарды бірге қосылып айту белсенділігін арттыру. Дыбыстарды анық шығару.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыландыру Ұсынылатын іс-шаралар: «Танымдық ойындар»: Дидактикалық материалдармен өз бетінше ойнау кезінде заттардың түсі мен пішінін дұрыс сәйкестендіруді қадағалау және бағыттап отыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Көңілді дыбыстар»: Музыка ырғағымен дауыс ырғағын өзгерту жаттығуларын жасату. Буындарды созып айту арқылы тыныс алу және сөйлеу аппараттарын бекіту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Мен және менің бейнем»: Топтық фотосуреттер ішінен өзін және достарын тауып көрсету ойындарын ұйымдастыру. Эмоционалды ашықтыққа баулу.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Ислам Равхатұлы

Баланың туған күні: 01.06.2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Спорттық қимылдар»: Жерде жатқан гимнастикалық таяқшалар мен құрсаулардың үстінен аттап өту, астынан еңбектеп өту арқылы ептілік қасиеттерін дамыту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру Ұсынылатын іс-шаралар: «Түсіністік қарым-қатынас»: Тәрбиешінің сөйлеу мәнеріне, бет-әлпетіне (мимикасына) қарап, оның көңіл-күйін және айтқан бұйрықтарын толық түсінуге дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Тапсырманы орында»: «Маған қызыл текшені әкел», «Мұны мына			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	жерге қой» деген ауызша нұсқауларды дәл және қатесіз орындауға үйрету жаттығулары.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Ырғақты еліктеу»: Ертегі кейіпкерлерінің дауысына (аюдың жуан, қасқырдың қорқынышты дауысы) еліктеу арқылы тіл белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Суреттегі әлем»: Түрлі заттардың қолданылу мақсатын сурет арқылы түсіндіру (мысалы, тарақ — шаш тарайды, сабын — қол жуады) және оны іс жүзінде көрсету.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әділғазықызы Әмина

Баланың туған күні: 17.06.2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Ұсынылатын іс-шаралар: «Ептілік мектебі»: Еңбектеу дағдысын күрделендіру: доғалардың астымен еңбектеп өтіп, тұрған бойда жоғары созылу қимылдарын біріктіріп жасауға машықтандыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді Ұсынылатын іс-шаралар: «Сөйлеу мәдениеті»: Шағын әңгімелерді тыңдағаннан кейін тек «иә» не «жоқ» демей, қысқа сөздермен («аю келді», «қоян қашты») мазмұнды жауап беруін қолдау.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады Ұсынылатын іс-шаралар:			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	«Сенсорлық даму»: Заттарды тек бір емес, бір уақытта екі белгісі (түсі мен көлемі) бойынша салыстырып, сәйкес ұяшықтарға салу тапсырмаларын беру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) Ұсынылатын іс-шаралар: «Саз өнері»: Мүсіндеу кезінде кесектерді домалатып қана қоймай, саусақпен басып тереңдету (тостаған, табақ жасау) тәсілдерін көрсету және дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды Ұсынылатын іс-шаралар: «Көңілді дәрумендер»: Көзі жұмулы күйде жемістерді иісі мен дәмі бойынша тану ойындарын ойнату. Сөздік қорға жеміс-жидек атауларын нақты бекіту.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хайршаков Амир Талгатович
Баланың туған күні: 02.09.2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді Ұсынылатын іс-шаралар: «Шапшаң қозғалыс»: Белсенді жүгіру жаттығуларын ойын түрінде («Ұшақтар», «Құстар») өткізу. Жүгіру кезінде тепе-теңдікті жоғалтпай, бағытты жылдам өзгертуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді Ұсынылатын іс-шаралар: «Тілдесу»: Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру. Суреттегі іс-әрекеттерді сипаттайтын етістіктерді («жүгірді», «ұшты», «отыр») сөйлеміне қосуға баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады Ұсынылатын іс-шаралар:			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	«Пішіндерді тану»: Көлемді фигураларды (шар мен текше) жазық фигуралармен (дөңгелек, шаршы) салыстыру және оларды үлгі бойынша тиісті орындарына қоюды дамыту.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді Ұсынылатын іс-шаралар: «Шығармашылық қадам»: Қағаз бетіне бояулармен әртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізу, жақпалар салу арқылы сурет салудың бастапқы техникаларын меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды Ұсынылатын іс-шаралар: «Дәмді таным»: Таныс көгөністер мен жемістерді сипаттау ойындарын ойнату. Олардың атын атап, түсін анықтауда дербестікке баулу.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Алдияр Алтынбекұлы

Баланың туған күні: 07.04.2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: заттардың бойымен, астымен еңбектейді Ұсынылатын іс-шаралар: «Ептілік қимылдары»: Кедергілерді еңбектеп өту барысында қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін арттыру. Өз бетінше киімдерін шешу талпыныстарын мақтап, дамыту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады Ұсынылатын іс-шаралар: «Сөйлейміз белсенді»: Сөздік қорды арттыру мақсатында 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөз тіркестерін («Допты бер», «Ана келді») қайталап айтуға машықтандыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	Ұсынылатын іс-шаралар: «Салыстыру дағдысы»: Түрлі көлемдегі заттар мен фигураларды беттестіру арқылы өлшемін анықтау. «Үлкен-кіші» ұғымдарын ауызша сөйлеуде белсенді қолдану.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады Ұсынылатын іс-шаралар: «Ұқыпты балақай»: Шығармашылық іс-әрекеттен кейін пластилин мен қаламдарды қорапқа өз бетінше жинау, жұмыс орнын таза ұстау әдеттерін бекіту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды Ұсынылатын іс-шаралар: «Мен және менің ортам»: Өзін танумен қатар, топтағы басқа балалардың да есімдерін атап, олармен қарапайым эмоционалды байланыс (күлімсіреу, қол алысу) орнатуға баулу.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Аруназ Жәнібекқызы
Баланың туған күні: 24.12.2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді Ұсынылатын іс-шаралар: «Өзіме қызмет»: Киіну мен шешіну дағдыларын автоматтандыру. Сыртқа серуенге шығарда киіну реттілігін (шалбар, аяқ киім, бас киім) толық сақтауын қадағалау.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады Ұсынылатын іс-шаралар: «Көркем сөз»: Ертегі немесе өлең оқығанда таныс сөздерді, кейіпкерлердің сөздерін тәрбиешімен жарыса, қаттырақ және анық қайталап айту қабілетін дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Ұсынылатын іс-шаралар: «Кішкентай зерттеуші»: Заттардың қасиеттерін (қатты-жұмсақ, суық-			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	жылы) сезіну арқылы зерттеу аясын кеңейту. Салыстыру нәтижесін сөзбен айтқызу.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады Ұсынылатын іс-шаралар: «Ұқыптылық»: Сурет салу, мүсіндеу сабақтарынан кейін құралдарды өз орындарына қою, қылқаламды жуу сияқты еңбек дағдыларын бекіту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды Ұсынылатын іс-шаралар: «Қоршаған әлем»: Суретте бейнеленген заттармен іс жүзінде қалай жұмыс істеу керектігін көрсету, ойын барысында достарымен ойыншық бөлісуге үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нигметолла Зубайр Кахарманұлы
Баланың туған күні: 31.10.2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Қимылдық дағды»: Төсеніш үстінде тізерлеп және алақандап жүру, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу жаттығуларын жасату. Қимыл сенімділігін арттыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру Ұсынылатын іс-шаралар: «Зейінділік»: Күнделікті қарым-қатынаста тәрбиешінің сөзін үзбей тыңдауға, қарапайым бұйрықтарды («ойыншықты жина», «қолды жу») дербес орындауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Ойлан, тап!»: Тәрбиеші салған үлгіге (пирамида құрастыру) қарап отырып, өз бетінше сондай			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	құрылыс жасауға, ауызша нұсқауды есте сақтауға баулу.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Дыбыс әуені»: Көңілді музыкалық ойындар арқылы жекелеген сөздер мен дыбыстарды ырғаққа сай созып, дауыс ырғағын құбылтып айтуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Білгір балақай»: Заттарды суреттен тану дағдысын нығайту. Ойыншықтарды өз бетінше мақсатты түрде қолдана білу (машинаны жүргізу, текшені қалау) әрекетін дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Байрамова Айдан Хаял кызы

Баланың туған күні: 04.05.2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады Ұсынылатын іс-шаралар: «Секіру және лақтыру»: Секіру дағдысын одан әрі дамыту, қос аяқпен алға қарай қонуды қалыптастыру. Кішігірім доптарды нысанаға дәл лақтыру ойындарын ұйымдастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады Ұсынылатын іс-шаралар: «Таза сөйлеу»: Дыбыстарды анық айту қабілетін қолдана отырып, қарапайым 3-4 сөзден тұратын сөйлемдер құрауға, өз қалауын ауызша толық жеткізуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	Ұсынылатын іс-шаралар: «Пішіндер сыры»: Геометриялық фигураларды сипап-сезу арқылы тауып, олардың атын («дөңгелек», «шаршы») қатесіз атауын бекіту. Көлемдік қасиеттерін ажырату.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді Ұсынылатын іс-шаралар: «Шығармашылық шеберлік»: Бірнеше бөліктен тұратын күрделірек бейнелерді (мысалы, саңырауқұлақ, аққала) мүсіндеу тәсілдерін дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Ұсынылатын іс-шаралар: «Менің отбасым»: Фотосурет бойынша отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, атасы, әжесі) атап, оларға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімдерін әңгімелесу арқылы нығайту.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Уразғали Дәулет Бауыржанұлы

Баланың туған күні: 14.01.2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы | Жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анықталған көрсеткіш: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Қозғалыс өнері»: Сапта бір-бірлеп жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып айналу, тізені жоғары көтеріп жүру қимылдарын топтық ойындар арқылы қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру Ұсынылатын іс-шаралар: «Белсенді сөйлеу»: Тұрмыстық сөздерді («рақмет», «сәлеметсіз бе», «бер») өз бетінше орынды қолдануын қадағалау. Сөйлеу белсенділігін арттыру.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Анықталған көрсеткіш: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Кеңістікті бағдарлау»: «Жоғары», «төмен», «алға», «артқа» бағыттарын ойын үстінде («Допты жоғары көтер», «Алға қадам бас») нақты көрсетіп, үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Анықталған көрсеткіш: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Мүсіндеу дағдылары»: Пластилин бөліктерін бір-біріне жабыстыру, қысу тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым табиғат элементтерін (жапырақ, жеміс) мүсіндеуге баулу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анықталған көрсеткіш: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету Ұсынылатын іс-шаралар: «Әдептілік әліппесі»: Иллюстрациялық суреттер мен ертегілер арқылы жақсы және жаман қылықтарды (мысалы, ойыншықты тартып алу — жаман, бөлісу — жақсы) ажыратуға үйрету.			