2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымадин Мейрам Мақұлбекұлы

Баланың туған күні: 22.07.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы бақылау нәтижесі: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): Жүгіру жылдамдығын ауызша белгілер («тез», «баяу») арқылы өзгерту жаттығуларын жасату.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы бақылау нәтижесі: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): «Суретте не жасырылған?» дидактикалық ойыны арқылы сөздік қорын белсендіру, қарапайым сөйлем құрауға баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы бақылау нәтижесі: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): «Үлкен-кіші пішіндер» ойыны арқылы шеңбер мен шаршыны, текше мен шарды көлемі бойынша ажырату дағдыларын дамыту.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы бақылау нәтижесі: қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): Бояумен жақпалар салу тәсілін күрделендіру, қағаз бетіне еркін дөңгелек сызықтар сызу белсенділігін арттыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы бақылау нәтижесі: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атайды. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): Дидактикалық ойындар арқылы көгөністер мен жемістердің пішіндерін сипап сезу (тану) қабілетін арттыру.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бекбулат Биназир Бексұлтанқызы

Баланың туған күні: 20.12.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы бақылау нәтижесі: белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): Киімдерді шешу кезіндегі реттілік дағдыларын (аяқ киім, шалбар, куртка) тәрбиешінің көмегімен бекіту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы бақылау нәтижесі: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): «Қайталап айт» жаттығуы. Шағын өлең жолдарындағы соңғы сөздер мен дыбыстарды еліктеу арқылы бірге айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы бақылау нәтижесі: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыландыру. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): «Түсі бойынша тап» ойыны. Негізгі 4 түсті (қызыл, сары, көк, жасыл) заттарды зерттеу, бір-бірімен салыстыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы бақылау нәтижесі: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): Музыкалық әуендерге еліктеу жұмыстары. Буындарды созып айту («му-у», «ми-ау») арқылы артикуляцияны дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы бақылау нәтижесі: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): «Бұл кім?» ойыны. Айна алдында өз дене мүшелерін көрсету және фотосуреттен өзін қуана тануға дағдыландыру.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Наурзбай Әділет Мейрамұлы

Баланың туған күні: 29.04.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы бақылау нәтижесі: заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): «Көңілді туннель» ойыны. Доғаның астымен және жұмсақ кедергілердің арасымен еңбектеу қимылдарын арттыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы бақылау нәтижесі: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): Тәрбиешінің сөздік нұсқауларын («допты әкел», «орындыққа отыр») зейін қойып тыңдау және бұлжытпай орындау дағдысын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы бақылау нәтижесі: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): «Ойыншықты орнына қой» жаттығуы. Ауызша көрсетілген қарапайым нұсқауларды үлгі бойынша орындату.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы бақылау нәтижесі: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. Іс-шаралар (қазан-желтоқсан): Музыка сабағында ересектің соңынан дауыс ырғағын («бақ-бақ», «шиқ-шиқ») қайталап айту белсенділігін дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы бақылау нәтижесі: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету. оІс-шаралар (қазан-желтоқсан): Тұрмыстық заттардың (қасық, тарақ, сүлгі) суреттерін көрсету және олармен қандай әрекет			

	жасалатынын түсіндіру.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Ибрахим Миржанұлы

Баланың туған күні: 29.11.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы нәтиже: белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге дағдыландыру. Іс-шаралар: Киімді өз бетінше шешуге талпынысын қолдау, тәрбиеші көмегімен ұқыптылыққа баулу.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Іс-шаралар: Көрнекіліксіз шағын ертегілерді тыңдау зейінін дамыту, «иә» немесе «жоқ» деген қысқа жауаптар алу.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру. Іс-шаралар: «Түрлі-түсті доптар» ойыны. Заттарды түсі мен пішініне қарай топтарға бөлуді үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы нәтиже: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету. Іс-шаралар: Ермексазды қолмен илеу, үлкен кесектен кішкентай бөліктерді үзіп алу тәсілдерін қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы нәтиже: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. Іс-шаралар: Ойыншық жануарларды күту, оларды сипау арқылы тірі табиғатқа мейірімділік сезімін ояту.			

Баланың аты-жөні: Кайратова Ясмин Алтынбековна

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың туған күні: 12.01.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы нәтиже: қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Іс-шаралар: Ойын барысында тәрбиешінің белгісімен жүруді жүгірумен жылдам алмастыруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Іс-шаралар: Суреттегі кейіпкерлерді атау белсенділігін арттыру, белсенді сөздік қорын байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. Іс-шаралар: 2-3 түрлі көлемдегі шеңберлер мен шаршыларды «үлкен-кіші» белгісімен салыстыруды бекіту.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы нәтиже: педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру. Іс-шаралар: Музыкалық ырғақты ойындар арқылы сөздерді нақты естіп қайталау қабілетін дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы нәтиже: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. Іс-шаралар: Өзін суреттен танып, «бұл мен» деп айту дағдыларын бекіту.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мереке Альдина Әнуарқызы

Баланың туған күні: 06.11.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы нәтиже: заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Іс-шаралар: Гимнастикалық төсеніш үстінде бағытты сақтап, тізені тіреп еңбектеуді нығайту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Іс-шаралар: Ертегі мазмұны бойынша «түлкі не істеді?», «қоян қайда?» деген сұрақтарға жауап беруді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Іс-шаралар: Заттарды түсі бойынша («барлық қызыл текшелерді жина») өз бетінше сұрыптауды күрделендіру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы нәтиже: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Іс-шаралар: Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалату (шар жасау) және илеу әдістерін бекіту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы нәтиже: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атайды. Іс-шаралар: Муляждар арқылы алма, сәбіз, бананның пішіні мен түсін нақты айту белсенділігін дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Арыстанғали Іңкәр Меирамбекқызы

Баланың туған күні: 23.05.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы нәтиже: белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету. Іс-шаралар: Киімдерді шешу кезіндегі реттілік дағдыларын (аяқ киім, шалбар) тәрбиешінің көмегімен бекіту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету. Іс-шаралар: «Қайталап айт» жаттығуы. Шағын өлең жолдарындағы соңғы сөздерді бірге айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыландыру. Іс-шаралар: «Түсі бойынша тап» ойыны. Негізгі 4 түсті заттарды зерттеу, бір-бірімен салыстыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы нәтиже: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. Іс-шаралар: Буындарды созып айту («му-у», «ми-ау») арқылы артикуляцияны дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы нәтиже: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. Іс-шаралар: Айна алдында өз дене мүшелерін көрсету және фотосуреттен өзін тануға дағдыландыру.			

Баланың аты-жөні: Жұмагелді Аяна Аязбикызы

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың туған күні: 28.06.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы нәтиже: заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Іс-шаралар: Кедергілердің (доға, орындық) астымен бағытты сақтап еңбектеу қимылдарын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру. Іс-шаралар: Тәрбиешінің қарапайым тапсырмаларын («ойна, кел») тыңдап, орындау дағдысын бекіту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Іс-шаралар: Ауызша көрсетілген қарапайым нұсқауларды үлгі бойынша тәрбиешімен бірге орындату.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы нәтиже: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. Іс-шаралар: Дауыс ырғағын («бақ-бақ», «пи-пи») тәрбиешіге еліктеп қайталап айту белсенділігін дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы нәтиже: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету. Іс-шаралар: Ойыншықтардың суреттерін көрсету және олармен қандай әрекет жасалатынын үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шалухина Дарьяна Александровна

Баланың туған күні: 21.08.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы нәтиже: заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Іс-шаралар: Тізені тіреп, белгіленген сызық бойымен еңбектеу қимыл үйлесімділігін арттыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Іс-шаралар: Ертегі мазмұны бойынша «қоян қайда?», «аю не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Іс-шаралар: Заттарды түсі бойынша («барлық сары доптарды жина») өз бетінше сұрыптауды күрделендіру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы нәтиже: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Іс-шаралар: Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалату (шар жасау) әдістерін бекіту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы нәтиже: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атайды. Іс-шаралар: Муляждар арқылы алма мен сәбіздің пішінін нақты айту белсенділігін			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Гүлназ Мақсатқызы

Баланың туған күні: 02.10.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы нәтиже: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Іс-шаралар: «Баяу және тез» ойыны арқылы жүгіру бағыты мен жылдамдығын ауызша белгілерге қарап шапшаң өзгерту қимылдарын нығайту. Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын жиілету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Іс-шаралар: «Суретті әңгімеле» дидактикалық ойыны. Сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құрауға машықтандыру, белсенді сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Іс-шаралар: «Үлкен және кішкентай пішіндер» жаттығуы. Жазық фигуралар (шеңбер, шаршы) мен көлемді денелерді (шар, текше) көлемі мен түсі бойынша өз бетінше сұрыптау қабілетін арттыру.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы нәтиже: қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Іс-шаралар: Бейнелеу өнерінде бояулармен жақпалар салу және қағаз бетіне еркін дөңгелек пішіндерді (доп, алма) өздігінен бейнелеу шығармашылығын қолдау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы нәтиже: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Іс-шаралар: «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны. Көгөністер мен жемістердің муляждарын сипап сезу (ұстап көру) арқылы пішінін анықтау және оларды топтастыру дағдысын дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Андасбек Тәуекел Ерғалиұлы

Баланың туған күні: 25.12.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы нәтиже: заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Іс-шаралар: Кедергілерден еңбектеп өту кезіндегі қимыл үйлесімділігін арттыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Іс-шаралар: Жалғыз дыбыстарды анық шығару ойындарын ұйымдастыру («ди-ди», «ду-ду»).			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Іс-шаралар: Текшелер мен шарларды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды нығайту.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы нәтиже: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, материалдарды жинастырады. Іс-шаралар: Ұқыптылыққа баулу, жұмыстан кейін тақтайшаны тазалауға дағдыландыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы нәтиже: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Іс-шаралар: Өз есімін мақтанышпен атауға («Мен Тәуекелмін») ынталандыру.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Назымгалиев Осман Райымбекович

Баланың туған күні: 01.02.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	**Бастапқы нәтиже:** белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. **Іс-шаралар:** Дербестігін арттыру, аяқ киімін өзі киюге талпыныстарын қолдау.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Бастапқы нәтиже:** оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. **Іс-шаралар:** Тәрбиеші оқыған ертегідегі белгілі сөздерді («бауырсақ», «атай») қосылып айтуды дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	**Бастапқы нәтиже:** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. **Іс-шаралар:** Ойыншықтардың пішіндерін өз бетімен зерттеу және салыстыру белсенділігін қолдау.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	**Бастапқы нәтиже:** дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, материалдарды жинастырады. **Іс-шаралар:** Жұмыс орнын өздігінен таза ұстау әдеттерін бекіту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Бастапқы нәтиже:** заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. **Іс-шаралар:** Суреттегі киім, ыдыс-аяқ заттарын танып, олардың қолданысын атауды күрделендіру.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Әмір Қайратұлы
Баланың туған күні: 01.12.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	**Бастапқы нәтиже:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. **Іс-шаралар:** Доғаның астымен еңбектеу және жұмсақ кедергілер арасымен өту қимылдарын арттыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Бастапқы нәтиже:** ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру. **Іс-шаралар:** Тәрбиешінің ауызша нұсқауларын («отыр», «бер») зейін қойып тыңдауды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	**Бастапқы нәтиже:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Іс-шаралар:** Көрсетілген қарапайым нұсқауларды үлгі бойынша орындау дағдысын бекіту.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	**Бастапқы нәтиже:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. **Іс-шаралар:** Дауыс ырғағын («бақ-бақ», «шиқ-шиқ») тәрбиешіге еліктеп қайталап айтуды дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Бастапқы нәтиже:** заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету. **Іс-шаралар:** Тұрмыстық заттардың суреттерін көрсету және олардың атын			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	атауды үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хдырғали Айару Тілекқызы

Баланың туған күні: 12.08.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы нәтиже: заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Іс-шаралар: Доғалар мен аласа орындықтар астынан еңбектеп өту жаттығуларын тәрбиеші көмегімен жиілету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру. Іс-шаралар: Ауызша тапсырмаларды («ойыншықты әкел», «орныңа отыр») зейін қойып тыңдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Іс-шаралар: Тәрбиешінің көрсеткен қарапайым іс-қимылдарын үлгі негізінде қайталап орындауға баулу.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы нәтиже: педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. Іс-шаралар: Музыка әуенімен бірге қысқа дыбыстарды («қо-қо», «мияу») созып айту дағдысын үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы нәтиже: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету. Іс-шаралар: Суреттегі күнделікті тұрмыстық заттарды танып, оларды дұрыс қолдануға бағдарлау.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сатым Дарын Нұрланұлы

Баланың туған күні: 17.01.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	**Бастапқы нәтиже:** сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. **Іс-шаралар:** Қимылды ойындар арқылы жүгіру бағытын тәрбиешінің белгісімен шапшаң өзгерту қабілетін бекіту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Бастапқы нәтиже:** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және ауызекі сөйлеуде дұрыс қолдануға дағдыландыру. **Іс-шаралар:** Күнделікті сөйлеу барысында сөздерді дұрыс қолдану, өз қажеттіліктерін сөзбен жеткізе білуін дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	**Бастапқы нәтиже:** өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **Іс-шаралар:** «Қайда тығылды?» ойыны. Заттардың өзіне қатысты орнын (алдымда, артымда, жоғарыда) анықтауға дағдыландыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	**Бастапқы нәтиже:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. **Іс-шаралар:** Мүсіндеу барысында			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	ұсақ бөлшектерді үлкен кесекке қысып, біріктіріп бекіту тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Бастапқы нәтиже:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге үйрету. **Іс-шаралар:** Ойын ережелерін сақтау, жолдастарына қамқорлық жасау мен дұрыс мінез-құлық нормаларын қалыптастыру.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Юркевич Михаэль Динмухамедович
Баланың туған күні: 09.12.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы нәтиже (Орташа): аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Іс-шаралар: «Шапшаң торғайлар» қимылды ойыны. Сапта бір-бірлеп жүру дағдысын бекіту, тәрбиеші бұйрығымен шашырап және шеңбер бойымен бағытты жеңіл өзгертіп жылдам жүгіру қимылдарын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже (Орташа): күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру. Іс-шаралар: «Сөзді тап» ауызекі сөйлеу жаттығуы. Күнделікті қарым-қатынаста сөздерді мағынасына қарай өздігінен дұрыс қолдану, тәрбиеші сұрақтарына толық сөйлеммен жауап беру дағдыларын			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже (Орташа): өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Іс-шаралар: «Оң және сол» бағдарлау ойыны. Өзінің оң және сол қолын, жоғары және төмен			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

	кеңістік бағыттарын бөлме ішіндегі заттарға қарап нақты ажыратуға дағдыландыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы нәтиже (Орташа): бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Іс-шаралар: Мүсіндеудің техникалық тәсілдерін дамыту. Бөліктерді бір-біріне қысып, жабыстырып біріктіру арқылы қарапайым пішіндер (саңырауқұлақ, жануарлар образы) жасауға баулу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы нәтиже (Орташа): «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. Іс-шаралар: Иллюстрациялық жағдаяттарды талдау. Суреттер арқылы балалардың жақсы (көмектесу, ойыншықты бөлісу) және жаман (ренжіту) қылықтарын ажыратып, әділ бағалауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Самархан Айлин Қасымқызы

Баланың туған күні: 25.01.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс – шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс – шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс – шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы нәтиже: қос аяқпен алға жылжып секіреді, оң және сол қолмен заттарды лақтырады. Іс-шаралар: «Кім мерген?» ойыны. Оң және сол қолмен нысананы дәл көздеп лақтыру икемділігін нығайту, секіруден кейін тепе-теңдікті сенімді сақтауды дамыту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Іс-шаралар: Тіл ұстарту жаттығулары. Сөз ішіндегі қиын дыбыстарды нақты шығару, сөйлеу барысында сөз тіркестерін дұрыс байланыстыруды арттыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Іс-шаралар: «Пішінді тап» дидактикалық ойыны. Көлемді геометриялық денелерді (шар, куб) сипап сезу арқылы ерекшеліктерін сипаттап айтуға баулу.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы нәтиже: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Іс-шаралар: Ермексаздан мүсіндеу барысында заттардың пропорцияларын (басы, денесі) дұрыс сақтап біріктіру тәсілдерін күрделендіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы нәтиже: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Іс-шаралар: «Менің отбасым» сюжеттік әңгімесі. Өз отбасы мүшелерінің атын атап, олардың үйдегі атқаратын еңбектері туралы қысқаша айтуды дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Чингизханұлы Әлішер

Баланың туған күні: 30.09.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бастапқы нәтиже: сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Іс-шаралар: «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны. Сапта бір-бірлеп жүруді, бұйрықпен шашырап және шеңбер бойымен бағытты өзгертіп жүгіру дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру. Іс-шаралар: Ауызекі сөйлеуді белсендіру. Күнделікті қарым-қатынаста сөздерді мағынасына қарай дұрыс қолдану, сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бастапқы нәтиже: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Іс-шаралар: «Оң жақ, сол жақ» бағдарлау ойыны. Өзінің оң қолы мен сол қолын, жоғары және төмен кеңістік бағыттарын нақты ажыратуға дағдыландыру.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бастапқы нәтиже: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Іс-шаралар: Бөліктерді бір-біріне қысып біріктіру арқылы қарапайым жануарлар бейнесін (қоян, қонжық) жасауға баулу.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы нәтиже: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге үйрету. Іс-шаралар: Суреттер бойынша балалардың жақсы (көмектесу) және жаман (ойыншықты тартып алу) қылықтарын ажыратып бағалауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Бихан Мадениетұлы

Баланың туған күні: 01.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ара Майя» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» әр түрлі жас тобы | Жасы: 3-4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	**Бастапқы нәтиже:** заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету. **Іс-шаралар:** Гимнастикалық қабырғаға қауіпсіздікті сақтай отырып өрмелеу және аяқты нық басып түсу қимылдарын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Бастапқы нәтиже:** кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады, өз ойын айтуға дағдыландыру. **Іс-шаралар:** «Мен не көрдім?» жаттығуы. Басқа балалармен бірге суретті қарап, көргені бойынша 2-3 сөзден тұратын өз ойын айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	**Бастапқы нәтиже:** «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. **Іс-шаралар:** Дидактикалық материалдармен жұмыс. Бөлмедегі жалғыз заттар мен көп заттарды («бір тәрбиеші», «көп бала») ажыратуға баулу.			

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	**Бастапқы нәтиже:** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. **Іс-шаралар:** Дайын пішіндердің артына желімді қылқаламмен біркелкі жағу және қағаз бетіне ұқыпты жапсыру ережелерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Бастапқы нәтиже:** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. **Іс-шаралар:** Сұрақ-жауап арқылы анасының, әкесінің есімдерін нақты атап айтуға дағдыландыру.			